परीक्षा सांकेतांक १०२१ पेपर सांकेतांक ३०१ माध्यम : **उर्दू** 

वेळ: १०:३० ते १:00 बैठक क्रमांक संच

एकूण गुण : १५0 एकूण पृष्ठ : ३२

पेपर । (इ. १ ली ते इ. ५ वी)



\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

### प्रश्नपत्रिका सोडविण्यापूर्वी खालील सूचना काळजीपूर्वक वाचा:

#### सूचना:-

- १. परीक्षार्थीने आपला बैठक क्रमांक त्यांना पुरविलेल्या प्रश्नपत्रिकेवर विहित ठिकाणी नोंदवावा.
- २. प्रश्नपत्रिकेमध्ये सलग एकूण १५० प्रश्न असून ते सोडविण्यासाठी उमेदवारास १५० मिनिटे (अडीच तास) वेळ देण्यात आलेला आहे. प्रत्येक प्रश्नास एक गुण आहे. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- ३. प्रत्येक प्रश्न वस्तुनिष्ठ स्वरूपाचा असून प्रश्नाच्या खाली उत्तराचे चार पर्याय दिलेले आहेत. त्यापैकी उत्तराचा एकच पर्याय अचूक असून तो नोंदवावा. उत्तरे नोंदविण्यासाठी काळ्या किंवा निळ्या बॉलपेनचाच वापर करावा. अचूक उत्तर असलेल्या पर्याय क्रमांकाचा गोल पूर्णपणे रंगवावा. अर्धवट रंगवलेले गोल, खाडाखोड अथवा एकाच प्रश्नासाठी दोन उत्तरे दर्शविलेली असतील अशा उत्तरांना गुण दिले जाणार नाहीत. एकदा दिलेले उत्तर बदलता येणार नाही.
- ४. कोणत्याही कारणामुळे प्रश्न रद्द करावा लागल्यास अचूक प्रश्नांच्या गुणांवर आधारीत पात्रता निश्चित करण्यात येईल.
- ५. प्रश्नपत्रिकेत कोणत्याही प्रश्नांच्या उत्तराची नोंद करु नये. प्रश्नपत्रिकेचे कोणतेही पृष्ठ/भाग मूळ प्रश्नपत्रिकेपासून वेगळा करू नये.
- ६. कच्चे काम प्रश्नपत्रिकेमध्ये दर्शविण्यात आलेल्या जागेतच करण्यात यावे.
- ७. उत्तरपत्रिकेचा क्रमांक, प्रश्नपत्रिका संच कोड स्वाक्षरीपटावर लिहिणे आवश्यक आहे.
- ८. परीक्षा प्रवेशपत्राची मागणी केल्यास समवेक्षक/पर्यवेक्षकांना दाखवावे.
- ९. प्रश्नपत्रिकेमध्ये खालीलप्रमाणे विषयनिहाय विभाग आहेत.

विभाग	विषय	प्रश्न क्रमांक	गुण
8	उर्दू	१ ते ३०	₹0
?	इंग्रजी/मराठी	३१ ते ६०	₹0
3	बालमानसशास्त्र व अध्यापनशास्त्र	६१ ते ९०	₹0
γ	गणित	९१ ते १२०	₹0
ų	परिसर अभ्यास	१२१ ते १५०	₹0

- १०. उत्तरपत्रिका समवेक्षकाकडे जमा करताना उत्तरपत्रिकेची Carbonless प्रत (उत्तरपत्रिकेचा भाग २) परीक्षार्थी ने स्वत:कडे ठेवून ती मिळाल्याबाबतची स्वाक्षरी स्वाक्षरीपटावर नोंदवावी.
- ११. परीक्षा संपल्यानंतर समवेक्षकाच्या सूचनेशिवाय परीक्षागृह सोडू नये.
- १२. परीक्षार्थीने परीक्षा चालू असताना अथवा परीक्षा संपल्यानंतर परीक्षेसंबंधी कोणतेही साहित्य, कागद वगैरे परीक्षागृहाबाहेर नेल्यास त्याची या परीक्षेतील उमेदवारी रदद होईल.
- १३. परीक्षागृहात मोबाईल, स्मार्ट वॉच, कॅलक्युलेटर, लॉगटेबल, रेडी रेकनर इत्यादी साहित्य आणू नये.
- १४. परीक्षेसाठी विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर परीक्षार्थीस ही प्रश्नपत्रिका स्वत: बरोबर परीक्षा कक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. परीक्षेची वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपत्रिकेची प्रत/प्रती किंवा प्रश्नपत्रिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षामध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-८२'' यातील तरत्दीनुसार कारवाई करण्यात येईल.
- १५. परीक्षार्थीनी पेपरची विहित वेळ सुरु झाल्यानंतरच या प्रश्नपत्रिकेस लावलेले कागदी सील काढावे. पेपर सुरु होण्याच्या विहित वेळेपूर्वी सील काढू नये.

درج ذیل اقتباس کا بغور مطالعه سیجتے اور دیجے گئے سوالات کے مناسب جواب تلاش کر کے لکھتے۔ (001 تا 004)

'' خواب میں ہنسنا، دونوں مٹییوں میں ٹافیاں بھنچی ہونے کے باوجو درویڑ نااوراسکول نہ جانے کے لیے مجل مجل جانا بچوں کا پیدائثی حق ہوتا ہے۔ لا کھ کوششوں کے باوجود نام نہاد بڑے، بچوں کی دنیا آباد کرنے میں ناکام رہے ہیں۔ دنیا کے لمبے چوڑے امیوزمینٹ یارک بشمول امریکہ کے ڈزنی لینڈ میں بھی بچوّں کو بلک بلک کرروتا ہوا

عثقِ رسولؓ کی وادی میں قدم رکھنا ہوتا ہے۔ بالکل اُسی طرح بچوں کا ادبتح بریکرتے وقت اپنی عمراور بالغ نفسیات کوفرتج کے برفساز خانے میں رکھ کرتار پر کسرت کرنی

. بچوں کااد ککھناا تناہی مشکل کام ہے جتنااصاف بین میں نعت کھنا۔ کفراور شرک کے دیکتے الاؤیر بنے تلوار سے زیادہ تیز اور بال سے زیادہ باریک پُل پر چل کر یڑتی ہے ۔گھٹنوں کے بل رینگنا پڑتا ہے۔ کمرے میں اپنے آپ کو بند کر کے رونا اور ہنسنا پڑتا ہے۔'' 001. خواب میں ہنسنا، رویڑ نااوراسکول نہ جانے کے لیے مجلنا سے مصنف نے کیا کہا ہے؟ (1) بچۆرى كى عادت (2) بچۇرى كى نفسات (3) بېۋرى كاپىدائتى حق (4) بچوں کی خاصیت مصنف نے بچوں کوروتے ہوئے کہاں دیکھاہے؟ (1) اندن میں (2) ممبئی میں (4) کشمیرمیں (3) ڙزني لينڙ ميں 003. اصاف پخن میں سب سے مشکل فن کیا ہے؟

> (2) مثنوی کہنا (4) نعت كهنا (3) غزل کہنا (1) رباعی کہنا

004. جَيِّ لِ كاادبِ تَح رِيرَ تِي وقت كيا كرنايرٌ تاہے؟ (2) خودكوسنىجالنا (1) مطالعه کرنا

(4) تنقيد كادامن تهامنا (3) اینی عمراور بالغ نفسات کو قابومیں رکھنا

005. وادى، واه واه ان دونو ل نفظول ميں خط كشيده حرف كى مناسبت سے درج ذيل ميں سے كون سامتبادل دُرست ہوگا؟ (1) یہاں 'و' حرف صحیح کے طور پر استعال کیا گیاہے۔ (2) یہاں 'و' حرف عِلّت کے طور پر استعمال کیا گیا ہے۔

(4) يہال حسب بالانتيوں جوابات درست ہیں۔ (3) يہاں 'و' کی آوازسا کن ہے؟

006. ناواقف، ناكام، ناالل ان الفاظ مين 'نا' كياكهلاتا يج؟

(4) مفرد (3) مرکب (1) سابقه

پھولوں کی بھینی بھینی خوشبوسے باغ مہک رہاہے۔خط کشیدہ الفاظ کی مناسبت سے سیح متبادل منتخب سیجے۔

(2) يې برتى كالفاظ بيں۔ (1) جملہ طویل ہو گیا ہے۔

(3) تکرارلفظی سے زورِ بیانی بڑھ گئی ہے۔ (4) ان الفاظ كابے جااستعال ہواہے۔

"ببانے کرنا" کی مناسبت سے درج ذیل میں سے کون سامحاورہ استعال ہوگا؟

(1) ایک نہ چلنا (2) آنا کانی کرنا (3) كام كاندر بنا (4) نام ونشان مِثنا

نمبرات، تعلیمات، خدمات ان الفاظ میں ''ات'' کے لگانے سے ان الفاظ میں کیا تبدیلی پیدا ہوئی؟

(2) جمع میں تبدیل ہوئے۔ (1) تمام الفاظ مربوط ہو گئے۔

(4) مذكوره بالانتيول جوابات درست بير \_ (3) واحد میں تبدیل ہوئے۔

جس جملے میں کسی کام کے کرنے پانہ کرنے کا حکم دیاجا تاہے کیا کہتے ہیں؟

(1) فجائيه جمله (2) امريه جمله (4) بيانية جمله

.011	درج ذیل میں سے کون سامتبادل شمسی ح	روف کی ن	نناخت کرتاہے؟				
	(1) ا، ب، ج، ح	(2)	غ، ف، ق، ک	(3)	م، و، ه، ی	(4)	ش، ص، ض، ط
.012	دوجملوں کوجوڑنے کے لیے جو ترف عط		•	کہتے ہیں	?		
	(1) كافء عطف	(2)	كاف بيانيه	(3)	كاف ِ اعلانيه	(4)	كافينون
	ٹائیگر کی قیادت اور فیصلے میں وہ بات تھی						
	خط کشیدہ بیان کے لیے درج ذیل میں۔						
	(1) پانسەپلىنا-	(2)	سرفراز کرنا۔	(3)	جادووہ جوسر چڑھ کر بولے۔	(4)	دهجیّاںاُڑانا۔
.014	'' تیری طاقت نمونهٔ قدرتِ الہی ہے۔'	' ا <u>س جمل</u>	ے کی قشم پہچا نیئے ؟				
	(1) مفرد	(2)	مرکب	(3)	مخلوط	(4)	امريه
.015	''جوکر کے سر پرجایانی ٹو پی تھی۔'' اس	جملے سے	مفت کی کون ہی قشم کا پہتہ چلتا ہے	?			
	(1) صفتِ ذاتی	(2)	صفتِ مقداری	(3)	صفتِ شبتی	(4)	صفت عددی
.016	''انھیںایک اچھی جگہ پیندآئی۔'' خط	شيره لفظ:	جوصفت کے ساتھ آیا ہے اسے کی	يا ڪهتے ہير	رر.		
	(1) صفت					(4)	مفعول
.017	کسی واقعه کاحال سنانا: ماجرا:: کسی	، بات کا با	ربارذ کرکرنا :?				
	(1) سانحہ			(3)	قصة	(4)	فسانه
.018	ملحقه : جُرُّاهُوا :: ?	: ملاپ					
	(1) احتجاج	(2)	منقسم	(3)	امتزاج	(4)	مبر" ا
	ر باعی میں کل کتنے ارکان ہوتے ہیں؟						
	24 (1)		26	(3)	28	(4)	30
.020	درج ذیل میں سے کون ہی تصنیف داغ	د ہلوی کی <sup>خ</sup>	ہیں ہے؟				
	(1) گلزارِداغ	(2)	ما ہتا بِ داغ	(3)	يادگارِداغ	(4)	گلشانِ داغ
.021	انثائيه لکصفوالا : انثایرداز						
	اخبار مي <u>ن لکھنے</u> والا : <u>?                                   </u>						
	(1) مضمون نگار	(2)	كالم نكار	(3)	خوش نگار	(4)	مكتوب نگار
.022	' کوائف' کاواحدلفظ کیاہے؟						
	•	(2)	قرطاس	(3)	كيفيت	(4)	كميت
.023	ہائے ہائے، مرحبا، شاباش، أف ا	ن الفاظ كوَ	وكما كهتيه مهن؟				
	، - ، - رب (1) حروف فجائنه			(3)	حروف معکوس	(4)	حرو <b>ف</b> تفکّر

\*\*\*\*\*

							نارنمر ودكوكيا كلزار	.024
							دوست کو یوں بچالیا تونے	
							اس شعر کی صنعت پہچانئیے ۔	
	وت تضاد	(4) صنع	عتِ مراعا ة النظير	(3) صن	صنعتِ تلميح	(2)	(1) صنعتِ مبالغه	
					ر'' کتنے نمبر کا مرحلہ ہے؟	أ ظهار مقصر	ہر برٹ کے بیان کردہ مراحل میں ''	.025
	læ	(4)	1/	(3)	נפתן	(2)	يبلا (1)	
					ںنظر بیکا حامل ہے؟	بل كاعمل س	سابقه معلومات کی بناء پر نئے علم کی تشکبر	.026
	وينعلم كانظريه	(4) تر	برعكم كانظرييه	(3)			(1) تخریب علم کانظریه	
					جواب کاانتخاب کیجئے۔ (7	ں یں سے سے	نظم کا مطالعہ کیجئے اور دینے گئے متبادل	درج ذیل
		شكار	، جفائے زمانہ کا اِک				'	•
		زار	۽ خون تِمنائِ لاله	بینہ بنا ہے				
			نات میرے غم میں سأ		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•	
		بہار	چین کے نہیں عشرتِ	ئایاں مرے	* * *			
	•	<b>z</b> .	م فیم	<i>1</i> .	***	?	شاعر کادل کس وجہ سے داغ داغ ہے! (1) نا کامی حیات	.027
	عامی حمنا عامی حمنا	(4)	کامی محفل کامی محفل	(3)				
					•		ہر شئے سے شاعر کی افسر دگی کارنگ عبر	.028
	/		بول کہ شاعرخودافسر دہ ہے۔ سرین		•	•	(1) کیوں کہ شاعر کے ساتھ اس	
	کے تم میں سو کوار۔	ا ئنات اس.	بوں کہشاعر کے ساتھ ساری کا	(4)		•	(3) كيو <i>ل كه شاعر تم</i> ناؤل ميں أ <sup>ك</sup>	
							شاعر کس چیز کا شکار ہوا ہے؟	.029
	ائے محبوب	(4) جفا					(1) جفائے روز گار	
	_						شاعر کی پرورش کہاں ہوئی ہے؟ (1)        مال کی آغوش میں	.030
	رِچْن میں	(4) بہا	نرتِ بہار میں	(3)	خزال کی گود میں	(2)	(1) مال کی آغوش میں	
			3	इंग्रजी वि	केवा मराठी			
031.	Choose of	correct	wh-type question	to get und	derlined part.			
	Water is	needed	l to sustain life on	the earth.				
	(1) W	/ho is n	needed to sustain l	ife on the	earth?			
	· /		s needed to sustain					
	· /		s needed to sustain needed to sustain					
	(4) W	v 11at 18 1	necucu to sustaill	inc on the	carui!			
032.			per alternative to f		blank.			
	-	-	does not have the	e toys.				
			(2)	1 .	(2)		(4)	
	(1) fo	or	(2)	about	(3) at		(4) to	
$\overline{\Omega R}$	Series - 30	1 Urdu	(Sot A)				1	of 32

033.	the co	ange the jumbled parts orrect sequence. person	which	n are labelled P, Q	, R, S	to produce the co	orrect s	sentence. Choose
		ecause he is poor		Q : work hard a	nd eff	ficiently		
	R : ca (1)	annot S R P Q	(2)	S : who is poor R P S Q	(3)	P Q R S	(4)	S R Q P
034.	Choo (1)	se the correctly spelt v Micsllaneous	word (2)	Miscellaneous	(3)	Micslleneous	(4)	Miscellenious
035.	Iron i	se the proper article to	netal.		(2)		(4)	1
	(1)	the	(2)	an	(3)	a	(4)	no article
036.		se the most suitable 'c son who leads a simp Altruist				ntemplation and	medita	tion: Conservative
037.	` /	t the correct cardinal 1			(- )			
	(1)	100,000	(2)	10,000,000	(3)	10,000	(4)	1,000,000
038.	A. I v	Ify which part of the says greatly astonished at my friend is coming C		e me	B. D. (3)	when I came to after a gap of a B		
039.		se the correct passive	` /			ence.	( )	
037.	Why	do you waste time?						
		Why is time being why is time been w			(2) (4)	Why has time Why is time w		
040.	Acqu	se the correct antonyn isitive			(2)	Emaga!	(4)	Andont
	(1)	Miserly	(2)	Austere	(3)	Frugal	(4)	Ardent
041.		the blank with the control : : : : : : : : : : : : : : : : : : :						
	(1)	Cygnet	(2)	Todpole	(3)	Piglet	(4)	Leveret
042.		se the correct alternation what a lovely day!" sleep she exclaimed with She exclaimed that when She exclaimed with All correct.	ne exc pleasu what a	laimed. are that it was a lo lovely day it was	ovely o	day.		
043.		se the correct alternati for his ev Famous		ds. Celebrated	(3)	Notorious	(4)	Noted
044.		n the blank with the co			(3)	be	(4)	than
045.		fy the mismatched pa Parrots - squeal	ir fron		` ′	Owls - hoot	(4)	Horses - neigh
046.	Choo	se the correct alternati	ive.					
v rv.		ill not come,	(2)	May think	(3)	I thought	(4)	I think
	\ /		\ /	-	\ /	$\sim$	\ /	

\*\*\*\*\*

047.		him make a wry face Show disappointmen Abuse		rrectly substitute t	(2) (4)	feel sick Cry with pain	ne sen	tence.
048.	Fill in	the blank with the coloctor the banned	patien	t from taking cert	,	edicines.	(4)	proscribed
049.	Choos I : Th	se the correct alternati is tree is older than th e is my elder brother. Only I is correct Only II is correct	ve.	<b>F</b>	(2) (4)	Both I and II are	e corre	ect
050.		se the alternative which nould get to the cinem for not missing in order not to miss				ing of the film.	iss	sentence.
051.		the blank with the all is the new latter		latest	(3)	last	(4)	let
052.		se the correct alternati n quick	ve. (2)	as quickly	(3)	so quick	(4)	quickly
053.		the blank with the prefestival approaches to increases is increasing	-		s(2) (4)	will be increased will have increa		
054.		se the correct alternations will be answered staff		band of ex	perts.	panel	(4)	bunch
055.	Find (1)	out the correct femining Foxen	ne nou (2)	n of 'Fox' She fox	(3)	Vixen	(4)	Foxess
(Que. In larg Moreo made girth.	Nos 05 ge part over son the cell The siz hem sn lowly. What (1) (2)	determined by a personal determined by a personal meone who was obeset is may enlarge or shring end for the central ce	son's in chick but beends -rich ant facan production	gense. In short, sildhood will have they never disapped on you on your efoods such as wheter in controlling teins and carbohy suse up more calculated.	ome per more ear. Ge ating ole graweigh weigh	people are more plat cells than an ense however don habits and life-sty ain breads, vegetant because -	predis avera 't hav	posed to be fat. ge person. Once e to control your here are ways to
057.	(3) (4) Body (1)	Fatty food has very Digestion is affected weight can be control Doing exercises vigo	by pr	oteins and carbohest by:	ydrate (2)	es. Mild, daily exer	cise a	nd a proper diet
	(3)	Fasting and vigorous			(2)	Dieting alone	0150 a	iia a propor aict.

058.	Some (1) (3)	ways in which obesity Using the car occasion Making a series of sm	nally.	(2) (4)	Use of bicycle a Totally abandoni			
059.	What (1) (2) (3) (4)	Exercise helps only in It makes one more more action to the It makes one more action.	t exercise from the pass a controlling the body vercurial. tive and mentally posite ercise which is effective	weightive.	t.			
060.	In dete (1) (2) (3) (4)	Genes play a paramou Adulthood alters child Eating habits and life-	is going to be fat or thi ant role. Ilhood patterns drastical style make no impact ag childhood are of cru	lly. on fat				
			मराठी					
पहात्मा पावित्र्याच मनुष्य ह वाली अ	जोतिबा वे महत्त्व 1 दुष्ट अ सतो. तो	फुले म्हणतात, ज्याचे मन र कळत नाही. तो मनुष्य धरर्ण गसतो. तो समाजाचा शत्रू बन	031 ते 034 ची उत्तरे दिलेल तत्याने पवित्र झाले आहे, तो ोस भार ठरतो. निर्दोष आणि ातो. तो कधीही सुखी होत न प्रेमी, निर्मळ मन आणि शांत	ं जगार्त उद्योगी गही. उ	ोल सर्वात पवित्र माणू   जीवन मनुष्याला आरं द्योगी आणि शुद्ध चा	ोग्य नि रित्र्याचा	संपत्ती देते. अ मनुष्य हा गी	गळशी रेबांचा
031.	(1)	च्या मते, जगातील सर्वात प जो मनाने निर्मळ असतो. जो सर्वांना आवडतो.	वित्र माणूस कोणता?		ज्याचे मन सत्याने प ज्याचे मन सत्यप्रेमी		लेले असते.	
032.	(1)	गा आरोग्य व संपत्ती कशामुव निर्दोष व उद्योगी जीवनामुव व्यायाम व व्यवसाय केल्या	ळे.		निर्दोष व समाधानी उ दुसऱ्याला व्यवसायात			
033.	(1)	। मनुष्य कसा असतो? तो समाधानी असतो. तो दुष्ट व समाजाचा शत्रू ः	असतो.	` '	तो समाजाचा नायक तो आपला वेळ चैनी		वतो.	
034.	(1)	तो सत्यप्रेमी, निर्मळ व शांत	<u> जांना धैर्याचे महत्त्व पटवून दे</u>		तो.			
035.	'टवटवी (1)	ात' शब्दाचा अचूक विरुद्धाः सतेज	र्थी शब्द कोणता? (2) मलूल	(3)	नि:संदेह	(4)	कोरडे	
036.	या वाक (1) (3)	थोड्याच वेळात कार्यक्रमाला यातील चूक ओळखून दुरुस्त सुरु करुया – सुरु करु या. वेळात – वेळेत	मुचवा.		कार्यक्रमाला - कार्यः वाक्यात कोणतीही च्			
037.	(1)	त्राडी' या शब्दात खालीलपैर्न साखर	ो कोणता शब्द नाही. (2)  सार	(3)	वडी	(4)	साडी	
O.B. S	eries -	<b>301 Urdu (Set - A)</b>					7 (	of 32

058.

\*\*\*\*\*

038.		ोकणे' या वाक्प्रचाराचा योग वेगाने धावणे			(3)	कपडे धुणे	(4)	धो धो वाहणे
039.	-	की कोणती रुपे 'र' ची नार्ह सर्व		सम्राट	(3)	राष्ट्र	(4)	यापैकी नाही
040.	-	की अचूक शब्द कोणता? पुनर्वसन	(2)	पुर्नवसन	(3)	पुनवर्सन	(4)	पुन:वसन
041.	•	की कोणत्या गटातील शब्द अरेरे, शाब्बास				_	(4)	करिता, साठी
042.	पुढीलपै	की धातुसाधित विशेषणे को फळ-भाजी	गती ?			थोडी पुस्तके		कोणता गाव
043.	(1)	की कोणत्या वाक्यातील क्रि गवळी धार काढतो. मला घरी यावयास रात्र झा		प्तकर्मक आहे?		आंबा नासका निघा	ला.	<b>т</b> .
044.		ोल आद्य गद्य ग्रंथ कोणत विवेकसिंधु		लीला-चरित्र	(3)	ज्ञानेश्वरी		यापैकी नाही
045.	(1)	की पूर्ण वर्तमानकाळाचे वाव मधूने लाडू खाल्ला असेल. मधू लाडू खातो.		गते ?		मधूने लाडू खाल्ला मधूने लाडू खाल्ला		
046.	(1)	यात वृत्तातील गण कोणते? त, त, ज, ग, ग त, भ, ज, ज, ग, ग				य, य, य, य न, न, म, य, य		
047.		णति 'सप्त पदे सहवासे सख यमक	_	शी घडते'। या ओळी अनुप्रास			(4)	उत्प्रेक्षा
048.	पुढीलपै (1)	की ओष्ठ्य वर्ण कोणता? भ्	(2)	ल्	(3)	श्	(4)	ह
	त्र जीभ झा चार दिव नयन थि रूप दैन्ट र म्हणे रापि परी लाभ खिसा उ	वाचून त्याखालील प्रश्न क्र. कोपऱ्यासी गुणगुणत अन् अभ् उभा केव्हाचा एक तो अपंग भोवतीचा अंधार तो निमाला इदयी त्याच्या जणू जात आश् लेली ओरडून शोष असांचा त्यातही उपास जिले थरथरती हातपाय गिचे उभे मूर्त काय?।। कीव यावी पण त्याची कुणाव जात उपहासुनि पसरला कराल तोच येई कुणी परतुनी मजूर इघुनि दीना त्या उधाणून ऊर हिन दिन एक मी उपाशी भू दे दोन घास यासी भोतुनि तया ओंजळीत गो तो दीनबंधू वाट	मंग श्रयाला ना ना		नेल्या प	र्यायातून निवडा.		

या करि	वेतेत कोणाचे वर्णन केले अ	ाहे ?					
(1)	भाविकाचे	(2)	आजाऱ्याचे	(3)	अपंगाचे	(4)	मूर्तीचे
त्याचे	हातपाय का थरथरत होते?						
(1)	आजारामुळे	(2)	उपासामुळे	(3)	दमल्यामुळे	(4)	भीक मागितल्याने
'दीनबंध	ध्' कोणास म्हटले आहे?						
		(2)	धनिकास	(3)	मजुरास	(4)	ईश्वरास
भिकान	यास बघन मजराने काय केल <u>े</u>	?					
(1)	त्याचा ऊर भरून आला.			(2)	भिकाऱ्याच्या ओंजळी	त खिश	ातील सर्व पैसे टाकले.
(3)	आपले अन्न त्यास दिले.			(4)	त्याने त्यास शिव्या रि	देल्या.	
'केशव	स्त' या टोपणनावाने लेखन	करणाऱ	या साहित्यिकाचे नाव	काय?			
					कृ. के. दामले		
(3)	रा. ग. गडकरी			(4)	वि. वा. शिरवाडकर		
पुढील	वाक्यात कोणते विरामचिन्ह	असाय	ला हवे?				
•							
(1)	?	(2)	•	(3)	;	(4)	66 77
धाकट	या भावाला राज्यस्तरीय निबं	ध स्पर्धे	चे पहिले पारितोषिक	मिळाले	, त्याला लिहिलेले पत्र	न कोणत	ऱ्या प्रकारचे असेल?
(1)	चौकशी पत्र	(2)	अभिनंदन पत्र	(3)	तक्रार पत्र	(4)	मागणीपत्र
'कोणत	याही प्रश्नाचे लगेच उत्तर देण	ारा' या	। शब्दसमूहासाठी योग्य	शब्द	लिहा.		
			- '			(4)	शब्दप्रभू
लेखक	भालचंद नेमाडे यांना 'ज्ञानप	ੀਠ <sup>'</sup> हा	परस्कार केव्हा प्राप्त	झाला 🤅	?		
			•			(4)	6 एप्रिल 2015
पंजाबा	तील घमान येथे झालेल्या अ	खिल ९	भारतीय मराठी साहित्य	संमेल	नाचे अध्यक्ष कोण?		
	•					(4)	मंगेश पाडगावकर
' <sub>11911</sub> '	या शब्दाने विंग कोणवे ?						
	•	(2)	पल्लिंग	(3)	नपंसकलिंग	(4)	उभयलिंग
` '						( ' )	
			अधाराखत सर्वनामाचा		_		
	•			` '	•		
	(1) त्याचे (1) 'दीनबंध' (1) 'भिकान' (1) (3) 'केशव (1) (3) पुढील ताई म्ह (1) धाकटर (1) 'कोणत (1) लेखक (1) 'पंजाबार (1) 'सभा' (1) 'तुम्ही (1)	त्याचे हातपाय का थरथरत होते? (1) आजारामुळे 'दीनबंधू' कोणास म्हटले आहे? (1) भिकाऱ्यास भिकाऱ्यास बघून मजुराने काय केले (1) त्याचा ऊर भरून आला. (3) आपले अन्न त्यास दिले. 'केशवसुत' या टोपणनावाने लेखन (1) प्र. के. अत्रे (3) रा. ग. गडकरी  पुढील वाक्यात कोणते विरामचिन्ह ताई म्हणाली, आज अजिंक्य किती (1) ? धाकट्या भावाला राज्यस्तरीय निबंधि (1) चौकशी पत्र 'कोणत्याही प्रश्नाचे लगेच उत्तर देण (1) हजरजबाबी लेखक भालचंद्र नेमाडे यांना 'ज्ञानप्य (1) क फेब्रुवारी 2015  पंजाबातील घुमान येथे झालेल्या अ (1) फ. मुं. शिंदे 'सभा' या शब्दाचे लिंग कोणते? (1) स्त्रीलिंग 'तुम्ही स्वत:ला काय समजता?' य (1) पुरुषवाचक व आत्मवाचक	त्याचे हातपाय का थरथरत होते? (1) आजारामुळे (2) 'दीनबंधू' कोणास म्हटले आहे? (1) भिकाऱ्यास (2) भिकाऱ्यास बघून मजुराने काय केले? (1) त्याचा ऊर भरून आला. (3) आपले अन्न त्यास दिले. 'केशवसुत' या टोपणनावाने लेखन करणार्श्वा के अत्रे (3) रा. ग. गडकरी पुढील वाक्यात कोणते विरामचिन्ह असायताई म्हणाली, आज अजिंक्य किती छान (1) ? (2) धाकट्या भावाला राज्यस्तरीय निबंध स्पर्धे (1) चौकशी पत्र (2) 'कोणत्याही प्रश्नाचे लगेच उत्तर देणारा' या (1) हजरजबाबी (2) लेखक भालचंद्र नेमाडे यांना 'ज्ञानपीठ' हा (1) 6 फेब्रुवारी 2015 (2) पंजाबातील घुमान येथे झालेल्या अखिल श्वा (1) फ. मुं. शिंदे (2) 'सभा' या शब्दाचे लिंग कोणते? (1) स्त्रीलिंग (2) 'तुम्ही स्वतःला काय समजता?' यातील श्वा पुरुषवाचक व आत्मवाचक	त्याचे हातपाय का थरथरत होते? (1) आजारामुळे (2) उपासामुळे  'दीनबंधू' कोणास म्हटले आहे? (1) भिकाऱ्यास (2) धनिकास  भिकाऱ्यास बधून मजुराने काय केले? (1) त्याचा ऊर भरून आला. (3) आपले अन्न त्यास दिले. 'केशवसुत' या टोपणनावाने लेखन करणाऱ्या साहित्यिकाचे नाव (1) प्र. के. अत्रे (3) रा. ग. गडकरी  पुढील वाक्यात कोणते विरामचिन्ह असायला हवे? ताई म्हणाली, आज अजिंक्य किती छान बोलला! (1) ? (2) .  धाकट्या भावाला राज्यस्तरीय निबंध स्पर्धेचे पहिले पारितोषिक रिते होणात्याही प्रश्नाचे लगेच उत्तर देणारा' या शब्दसमूहासाठी योग्य (1) हजरजबाबी (2) वाचाळ लेखक भालचंद्र नेमाडे यांना 'ज्ञानपीठ' हा पुरस्कार केव्हा प्राप्त (1) 6 फेब्रुवारी 2015 (2) 6 मार्च 2015  पंजाबातील घुमान येथे झालेल्या अखिल भारतीय मराठी साहित्य (1) फ. मुं. शिंदे (2) नागनाथ कोत्तापल्ले 'सभा' या शब्दाचे लिंग कोणते? (1) स्त्रीलिंग (2) पुल्लिंग 'वुम्ही स्वतःला काय समजता?' यातील अधोरेखित सर्वनामाचा (1) पुरुषवाचक व आत्मवाचक	(1) भाविकाचे (2) आजाऱ्याचे (3) त्याचे हातपाय का थरथरत होते? (1) आजारामुळे (2) उपासामुळे (3) 'दीनबंधू' कोणास म्हटले आहे? (1) भिकाऱ्यास (2) धनिकास (3) भिकाऱ्यास बधून मजुराने काय केले? (1) त्याचा ऊर भरून आला. (2) (3) आपले अन्न त्यास दिले. (4) 'केशवसुत' या टोपणनावाने लेखन करणाऱ्या साहित्यिकाचे नाव काय? (1) प्र. के. अत्रे (2) (3) रा. ग. गडकरी (4) पुढील वाक्यात कोणते विरामचिन्ह असायला हवे? ताई म्हणाली, आज अर्जिक्य किती छान बोलला! (1) ? (2) . (3) धाकट्या भावाला राज्यस्तरीय निबंध स्पर्धेचे पहिले पारितोषिक मिळाले (1) चौकशी पत्र (2) अभिनंदन पत्र (3) 'कोणत्याही प्रश्नाचे लगेच उत्तर देणारा' या शब्दसमूहासाठी योग्य शब्द (1) हजरजवाबी (2) वाचाळ (3) लेखक भालचंद्र नेमाडे यांना 'ज्ञानपीठ' हा पुरस्कार केव्हा प्राप्त झाला? (1) 6 फेब्रुवारी 2015 (2) 6 मार्च 2015 (3) पंजाबातील घुमान येथे झालेल्या अखिल भारतीय मराठी साहित्य संमेलः (1) फ. मुं. शिंदे (2) नागनाथ कोत्तापल्ले (3) 'सभा' या शब्दाचे लिंग कोणते? (1) स्त्रीलिंग (2) पुल्लिंग (3) पुरुषवाचक व आत्मवाचक (2)	(1) भाविकाचे (2) आजाऱ्याचे (3) अपंगाचे त्याचे हातपाय का थरथरत होते? (1) आजारामुळे (2) उपासामुळे (3) दमल्यामुळे  'दीनबंधू' कोणास म्हटले आहे? (1) भिकाऱ्यास (2) धनिकास (3) मजुरास  भिकाऱ्यास बधून मजुराने काय केले? (1) त्याचा ऊर भरून आला. (2) भिकाऱ्याच्या ऑजळी (3) आपले अन्न त्यास दिले. (4) त्याने त्यास शिव्या र्व केशवसुत' या टोपणनावाने लेखन करणाऱ्या साहित्यिकाचे नाव काय? (1) प्र. के. अत्रे (2) कृ. के. दामले (4) वि. वा. शिरवाडकर (5) वि. वा. वा. वि. वा. वा. वा. वा. वा. वा. वा. वा. वा. वा	(1) भाविकाचे (2) आजाऱ्याचे (3) अपंगाचे (4) त्यांचे हातपाय का थरथरत होते? (1) आजारामुळे (2) उपासामुळे (3) दमल्यामुळे (4) 'दीनबंधू' कोणास म्हटले आहे? (1) भिकाऱ्यास (2) धनिकास (3) मजुरास (4) भिकाऱ्यास बधून मजुराने काय केले? (1) त्याचा ऊर भरून आला. (2) भिकान्याच्या ऑजळीत खिश (3) आपले अन्न त्यास दिले. (4) त्यांने त्यास शिल्या दिल्या. 'केशवसुत' या टोपणनावाने लेखन करणाऱ्या साहित्यिकाचे नाव काय? (1) प्र. के. अत्रे (2) कृ. के. दामले (3) रा. ग. गडकरी (4) वि. वा. शिरवाडकर पुढील वाक्यात कोणते विरामचिन्ह असायला हवे? ताई म्हणाली, आज अर्जिक्य किती छान बोलला! (1) ? (2) . (3) ; (4) धाकट्या भावाला राज्यस्तरीय निबंध स्पर्धेचे पहिले पारितोषिक मिळाले, त्याला लिहिलेले पत्र कोणत (1) चौकशी पत्र (2) अभिनंदन पत्र (3) तक्रार पत्र (4) 'केणत्याही प्रश्नाचे लगेच उत्तर देणारा' या शब्दसमूहासाठी योग्य शब्द लिहा. (1) हजरजबाबी (2) बाचाळ (3) तोंडाळ (4) लेखक भालचंद्र नेमाडे यांना 'ज्ञानपीठ' हा पुरस्कार केल्हा प्राप्त झाला? (1) के फेब्रुवारी 2015 (2) कि मार्च 2015 (3) 6 जानेवारी 2015 (4) 'पंजाबातील घुमान येथे झालेल्या अखिल भारतीय मराठी साहित्य संमेलनाचे अध्यक्ष कोण? (1) फ. मुं. शिंदे (2) नागनाथ कोत्तापल्ले (3) नपुंसकलिंग (4) 'सभा' या शब्दाचे लिंग कोणते? (1) एक मुंलिंग कोणते? (1) एक मुंलिंग काय समजता?' यातील अधोरेखित सर्वनामाचा प्रकार कोणता? (1) पुरुषत्ता काय समजता?' यातील अधोरेखित सर्वनामाचा प्रकार कोणता? (1) पुरुषवाचक व आत्मवाचक

### CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

061. هر بچه مخن	مِختلف ہوتا ہے، وہ <b>قدرت</b> کی وا	واحداورمنف	ر دخلیق ہوتی ہے۔اُس کحاظ	ہے بھائی	بهنوں میں ساجی، ذہنی، جذ	تی وجسما	نی امتیاز درج ذیل میں سے
وراثت	ت کے کس قانون می <i>ں نظر</i> آتا ہے	? <u>~</u>					
(1)	متشابهت كأقانون	(2)	تغيركا قانون	(3)	رجوع کا قانون	(4)	اعاده كا قانون
	ن وراثت اور ماحول کے مِلے حُلاَ					كالثرنظرآ	<u>? ب لت </u>
(1)	فطرت اورر جحان (عادت او	اورر جحان	(	(2)	سنِ بلوغيت		
(3)	فطرت اورر جمان (عادت او ذہانت			(4)	آنکھوں اور جلد کا رنگ		
	ے جوابا میں اعضاء کی تحریک سے جوابا				احساس سے متعلق درج ذبے	ر میں سے	<i>کون سابیان مناسب ہے؟</i>
(1)	احساس بيصرف اندروني عمل	ر- ا		(2)	ا پنی خواہش کےمطابق احہ	س ہوتا۔	- 2
(3)	احساس کے شمن میں فرد فعال	ال ہوتا ہے		(4)	عملِ احساس بيرذ ہن کاايک	غيرفعالىم	- <u>~</u> J
064. كوياة	یا ہوا ( گُم شدہ ) سِکہ ڈھونڈتے و	ئے وقت کا غذ	ر کاسفید دائر وی ٹکڑ ہ <sup>یمی</sup> ں <del>سِکّ</del>	، جبيبا لگتا.	ہے۔ جا ندنی رات میں کو کم	پوداد مکھ کر	رانسان یا جانور کے ہونے کا
احساس	<i>س ہو</i> تا ہے۔ادراک کی درج ذبے	ذیل میں ۔	سے س فریبِ نظر کی خامی سے	ءابيبا ہوتا۔	<u>;</u>		
(1)	واقفيت	(2)	هند <i>ی فریبِ نظر</i>	(3)	مخصوص ذهبنی حالت	(4)	مخصوص طبعی حالت
065. حشّى اء	اعضاء متحرك نه ہوتے ہوئے كت	يسى سابقه	گربه کا إعاده ہونے سے مراد <sup>ی</sup>	نمبيہہ <i>ہے</i> .	۔ درج ذیل بیانات میں ۔	ے کون سا ہر	یان شبیهه کی خصوصیت ظاہر
کرتا۔							
(1)	شبیهه (متخیله )منتقل هوتی ب	- ~		(2)	شبیهه کی شدت سب میں ب	باں ہوتی	
(3)	سابقہ تجربات کے بغیر شہبہہ ت	به تیار نہیں ہ	وتی_		تمام شبيهات مكسال شدت		· ·
	۔ کخیل وخلیق کےمواقع مہیا کرا۔			,کون سی سر	برمياں کروانی چاہئیں؟		
(الف	ے)	ائے جائیر	-(				
(ب)	،) کھیل کے ذریعیخیل کوفر	فِروغ دي	بنے کے کوشش کی جائے۔				
(5)	) طلباء سے موسیقی کے آلار	ات استعاا	ل کروائے جائیں۔				
(,)	نمائش کی تربیت کروا کر لج	۔ کی جائے۔	-				
(1)	صرفالف،ب،ج	(2)	صرفالف،ج،د	(3)	صرف الف،ب،د	(4)	الف،ب،ج،دتمام
067. من کی	کی رائے کےمطابق ،سابقہ تجر با،	بات کے مخذ	لف پېلوۇ <i>ں كو</i> زېنى طور پرتر ت	يب ديخ	<u>س</u> ےمراد	?~	
			ز <sub>ب</sub> ان <b>ت</b>				تح یک

## CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

061.	social	y child is unique and I, mental, emotional a wing law of heredity?		•			_		
	(1)	Law of similarity			(2)	Law of variation	on		
	(3)	Law of regression			(4)	Law of repetit	ion		
062.		ation of a human being e following is affected	_	· ·		ing of heredity a	and envi	ronment.	Which
	(1)	Nature and attitude			(2)	Age of maturi	ty		
	(3)	Intelligence			(4)	Colour of eyes	s and sk	in	
063.		Sensation occurs only A Person is active al Sensation process is	out ser internally if when the series in the	nsation is correct nal process we have the wish ensation	?		sense o	rgans. W	hich of
064.	shrub	e searching for a lost of looks like an animal of ts of illusion? Familiarity Preparatory set or at	or man				which which	of the fol	•
065.	_	ery is revival of a previous is a characteristic Imagery is stable Intensity of imagery Imagery is not formation. All images are formations in the state of the s	e of im is sin ed wit	nagery? nilar in everyone hout previous ex	perienc		ise orga	ns. Whicl	a of the
066.	creati A) B) C) D) (1)	h of the following ac vity and imagination? Prepare forts during Developing ideas the Ask the students to p Arrange an exhibition A, B and C only	Diwal rough play m	li festival games nusical instrumer	nts (2)	A, C and D or	nly	nts a cha	nce for
067.	(3)	A, B and D only rding to Munn, arrang	ement	of various aspec				e mind is	s called
	as (1)	 Memory	(2)	Intelligence	(3)	Thinking	(4)	Motivat	tion

.068	یکے بعد دیگرے دو واقعات ہونے	، پراُن میں ا <sup>،</sup>	استدلالی ربط کی کوشش کی	جاتی ہے۔	.مثلاً امتحان کے لیے جاتے	ُ، وقت بلِّی <i>'</i>	كاراسته كاثنا، بيرامتحالا	ى مىں
	نا کام ہونے کی وجہ بن جاتی ہے،ابہ (1) تعصبی غور وفکر	بيادرج ذيل غو	غور وفکر کے مل کی کس رکا و .	ٹ کی وجہ۔	سے ہوتا ہے؟		مشاہدے کے قص	
	(Patentian) (I + 3					(.)		

و**06.** ووتِ ماسکہ(Retention) کے لئے درج ذیل میں سے کون سی حصوصیت مناسب ہیں؟

(1) کے بعددیگر نظم یادکرنے سے قوتِ ماسکہ پراٹر نہیں ہوتا۔ (2) قوتِ ماسکہ وقو فی زمرے میں ہوتو فوراً یا در ہانی ہوتی ہے۔

(3) قوتِ ماسكة ديلي وقوفي حالت ميں ہوتو ہميں فوراً يا در ماني ہوسكتى ہے۔ (4) غير وقوفي حالت كى باتيں كوشش كرنے پرياد آتى ہيں۔

070. فراموثی سے متعلق درج ذیل میں سے کون سی خصوصیت نامناسب ہے؟

(1) فراموشی بیاہم مل ہے۔ (2) حافظ بہتر بنانے کے لئے بہت ساری باتیں بھول جانا چاہیئے۔

(3) قوتِ ماسكة جتني كم فراموثي اتني كم \_ (4) قوتِ ماسكة جتني زياده فراموثي اتني كم \_

071. داخلی میچ کے من میں درج ذیل میں سے کون سابیان نامناسب ہے؟

(1) مضمون سے دلچین بیداخلی مہیج ہے۔ (2) داخلی مہیج ودلچین کا قریبی تعلق ہے۔

(3) ترغیبات (Motivators) یداخلی هیچ بین ۔ (4) دلچین بیاندرونی مهیج کی بنیاد ہے۔

072. اسپیر مین کے دوعاملی نظریے ذہانت میں جوعام اور مخصوص عوامل ہیں ،ان مے متعلق درج ذیل بیانات میں سے کون سابیان مناسب ہے؟

(1) ہرفر دمیں عام عامل زیادہ ہوتا ہے۔ (2) ہرفر دمیں مخصوص عامل زیادہ ہوتے ہیں۔

(3) صلاحیتوں کی نشوونما کے لئے عام عامل تکمیلی حیثیت رکھتا ہے۔ (4) فرد کے لیے تمام کاموں میں مخصوص عامل مفید ہوتا ہے۔

.073. ''انسان کی اپنے اور دوسروں کے جذبات پر ضبط و قابور کھنے کی صلاحیت اور تخلیی عملی رہنمائی کے لئے جذبات کا استعمال کرنے کی صلاحیت سے مراد جذباتی ذہانت '' درج ذیل میں سے کس ماہر نفسیات نے بیتعریف پیش کی ہے؟

(1) الفَر وُبِينِ (2) وُليودُويشَلر

(3) پیٹیرسالوہی (4) ماورڈ گارڈنر

.074 فیل میں لیون (Lewin) کے پیش کردہ ذہنی کشاکش کے اقسام اوران کی مثالیں دی گئی ہیں۔ان کی مناسب جوڑیوں کا سیح متبادل کون ساہے؟

كشاكش كى اقسام		مثاليں	
ہاں نہیں کشاکش	الف)	جیب میں فلم کے لئے در کاررقم ہے کیکن دوستوں کو پارٹی دینے کی خواہش ہے اور فلم بھی دیکھنا چاہتا ہے۔	(i
ہاں۔ہاں کشاکش	ب)	ا امتحان کے لئے محنت نہیں کرنی ہے کیکن نا کامیا بی بھی نہیں چاہیے۔	(ii
نہیں نہیں کشاکش	(3)	) لیندیده چیز کھانے کی خواہش ہے کین پیٹ بھر جانے کی وجہ سے کھانہیں سکتے۔	(iii

iii - الف - i (2) - با الف

ii - الف ii - ب (1)

ن - 111 - 11 - 11 (4)

iii - ن iii - الف ii - الف

068.	If two things happen one after the other then one tries to find the cause and effect between them, for e.g. A cat crosses your path while going to the examination and you fail. Your failure is linked to the crossing of the cat. This happens due which of the following obstacles in thinking?  (1) Prejudiced thinking  (2) Coincidental judgement  (3) Wishful thinking  (4) Defect in observation
069.	<ul> <li>Which of the following statement about retention is correct?</li> <li>(1) Retention is not affected when poems are learned one after the other.</li> <li>(2) We can recall quickly if retention occurs in cognition state.</li> <li>(3) We can recall quickly if retention occurs in semi cognition state.</li> <li>(4) We can recall what is retained in non cognition state after some trying.</li> </ul>
070.	<ul> <li>Which of the following statement about forgetting is incorrect?</li> <li>(1) Forgetting is an important process.</li> <li>(2) In order to improve memory, many things should be forgotten</li> <li>(3) Less retention, less forgetting.</li> <li>(4) More retention, less forgetting.</li> </ul>
071.	<ul> <li>Which of the following statement about internal motive is incorrect?</li> <li>(1) Liking of a subject is an internal motive.</li> <li>(2) Internal motive and interest are closely related.</li> <li>(3) Motivators are internal motives.</li> <li>(4) Interest is the base of internal motive.</li> </ul>
072.	Spearman has given two factors i.e. General and Specific factors in his two factor theory of intelligence. Which of the following statement is correct about it?  (1) General factor in every person is large.  (2) Specific factor in every person is large.  (3) General factor is supplementary for the development of competencies.  (4) Specific factor is useful in all functions for a person.
073.	Emotional intelligence in terms of being able to monitor and regulate one's own and other's feeling and to use feelings to guide thought and action. This definition of emotional intelligence was given by which of the following psychologist?  (1) Alfred Binet (2) David Weshler (3) Peter Salovy (4) Howard Gardener
074.	Following are given Lewin's types of mental conflicts and its examples. Which alternative shows the correct pairs?

	Example		Type of Conflict
i)	There is money in the Pocket enough to watch a film. Desire is to give party to friends and also want to watch the film.	A)	Yes - No - Conflict
ii)	One doesn't want to study for the examination nor want to fail in exam.	B)	Yes - Yes - Conflict
iii)	One feels like eating favourite food but don't feel like eating it because stomach is full.	C)	No - No - Conflict

i - A ii - B iii - C (1)

i - B ii - C iii - A (2)

i - C ii - B iii - A (3)

(4) i - B ii - A iii - C

المعلق ا	برات ملے۔''ایبا کہنے سے مراددفاعی تکنیک کا	امتحان میں عام می کامیا بی مِلنے پر'' میں نے پڑھائی نہیں کی تھی پھر بھی مجھےا تنے نمبر ست این ما	.075
. 0.76 و آ موزش طریقوں میں صرف کیساں ابراہ نقالی ہوتے ہیں کیس مزید و مقتصین فوجے کی آ موزش متنظی ال وونوں ابراہ کی موسیت کرنے پر ہوتی اللہ کے اللہ کا سامت کی مطابق کی مطابق کی مطابق کی مطابق کی مطابق کی مطابق کی اللہ کا ا		•	
(1) با الولو (2) و بنگلے (3) تاران الولو (4) تاران تاران الولو (4) تاران الولو (4) تاران تاران الولو (4) تاران تاران الولو (4) تاران تاران الولو (4) تاران		۔ دوآ موزشی طریقوں میں صرف کیساں اجزاء منتقل ہوتے ہیں۔لیکن مزید واضحمۃ	.076
	: ) ویگلے ) تھارن ڈائیک	(2) ياولو (4) عبر (3)	
0.78 اختای کی پین کے دور میں بچوں کی جذباتی نشو و نما کے بار ہے میں درج ذبل میں سے کون کی بات مناسب ہے؟  (1) معنی مجھی کر یا دکرتے ہیں۔  (2) اس محر میں بچوں کا توجہ دیے کا وقفہ غیر کر دور ہوتا ہے۔  (3) اختا تی میں کرتے ہیں۔  (4) مختا ہے میں اختیات اور غیرا خالا قیات (برطاقی) سے واقف ہوتے ہیں۔  (5) اختا اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ال	فت میں شامل کرتا ہے اور جب موجود ہ طرزغور وفکر کے مطابق کسی مہیج	عهدِ طفولیت میں جب بچیہ نئے اجزاء یا تجربات کوغور وفکر وادراک کی موجود ہ ساخ	
(1) معنی جھے کریا درتے ہیں۔ (2) اس میں جھی کا قوقد فیم محدود ہوتا ہے۔ (3) اخلاقیات اور فیمراخلاقیات (برخلقی ) ہے واقف ہوتے ہیں۔ (4) حفظ شدہ مواد آسانی سے فراموں نہیں کرتے۔ (7) اخلاقیات اور فیمراخلاقیات (برخلقی ) ہے واقف ہوتے ہیں۔ (8) سے بی ناقص العقل ہوتے ہیں۔ (9) ہے بی ناقص العقل ہوتے ہیں۔ (1) ان طلباء کی ذہانت عام می (اوسط) ہوتی ہے۔ (2) ہے بی ناقص العقل ہوتے ہیں۔ (3) عام بیچوں کی بنیست ہے پڑھائی میں چیچوں وہاتے ہیں۔ (4) ان طلباء کی ذہانت عام می (اوسط) ہوتی ہے۔ (8) عام بیچوں کی بنیست ہے پڑھائی میں چیچوں وہاتے ہیں۔ (4) ان طلباء کی اندران نفسیاتی طبعی نظاموں کی حدی تنظیم ہے جواس کی اپنے ماحول سے خصوص ہم آ بھی گوٹتعین کرتی ہے۔ "خصیت کی ہے تو پیف ورئی ڈیلو سے درخ ذیل میں ہے ۔''خضیت کی ہے تو پیف ہے وہائی کا ہے۔ پیادران کی میں میں ماہر نفسیات نے چیش کی؟ (1) مردیاتی مذور کے اندران امرائی نظر ہے والی رطوبت ایڈر بیٹا لین کی مقدار کم ہونے پردرج ذیل میں سے کون سالٹر نظر آ تا ہے؟ (1) مردیاتی مذور کی ہے اور ہے وہائی رطوبت ایڈر بیٹا لین کی مقدار کم ہونے پردرج ذیل میں سے کون سالٹر نظر آتا ہے۔ (1) مردیاتی مذور کے جد بیز نظر بیت میں درج ذیل میں سے کونیا نظر بیٹا میرش نظر ہے آموزش کی ہماعت بندی کے جد بیز نظر بیت میں درج ذیل میں سے کونیا نظر بیٹا مورث کی نظر بیت آموزش کی امیدر کھتا ہے اور آموزش کرتا ہے ادرا ہے برتاؤیس حوصلہ افرائی کی امیدر کھتا ہے اورآ موزش کرتا ہے اورا ہے برتاؤیس حوصلہ افرائی کی امیدر کھتا ہے اورآ موزش کرتا ہے اس کی مام بر نفسیات کے حال ساتی مشاہداتی نظر بیت اور میں حوصلہ افرائی کی امیدر کھتا ہے اورآ موزش کرتا ہے سے کی مام برنفیات نے چیش کیا؟	) جذبیت/ذبین شین کرانا Assimilation ضیق Accomodation نظیق (	(1) شاخت رخ Orientation شاخت رغ (1) (4) Conservation (غنط )	
079. ست رقاری ہے آموز قی کرنے والے طلباء ہے متعلق درج ذیل میں سے کون ی بات نامناسب ہے؟  (1) ان طلباء کی ذہانت عام ہی (اوسط) ہوتی ہے۔  (3) یہ نیج کے رہ اوسط) ہوتی ہے۔  (3) عام بچوں کی بذہبت یہ پڑھائی میں پیچے رہ جاتے ہیں۔  (4) ان طلباء کے گئے شخصیت فرد کے اندران نفسیاتی طبعی نظاموں کی صد کی شظیم ہے جواس کی اپنے ماحول سے مخصوص ہم آئی کی متعین کرتی ہے۔'' شخصیت کی یہ تحریف درج ذیل میں ہے کس ماہر نفسیات نے پیش کی؟  (1) نار میں ایل میں ایل میں ایل میں ایل میں کی معلی معلق ہے جواس کی اپنے ماحول سے مخصوص ہم آئی کی متعین کرتی ہے۔'' شخصیت کی یہ تحریف درج آئیوں میں ہے کہ بیاد آئیورٹ (رگر کہ وعذود) سے خارج ہونے والی رطوبت ایڈریٹا لین کی مقدار کم ہونے پردرج ذیل میں سے کون سااثر نظر آتا ہے؟  (1) مردا گی نظر آتی ہے۔  (1) مردا گی نظر آتی ہے۔  (2) صحت مندی محصوص ہوتی ہے۔  (3) معلی نظر آتی ہے۔  (4) فرد میں مستقل مزاجی نظر آتی ہے۔  (5) صحت مندی محصوص ہوتی ہے۔  (6) فرد کر ورنظر آتا ہے۔  (7) عبوری آموزش کی انظر ہے۔ یہ مثال برتاؤ کی تظایم کرتا ہے اورا ہے برتاؤ میں حوصلہ افرائی کی امیدر کھتا ہے اورآ موزش کرتا ہے۔ ان اخسیات کے حالی نظر ہیں ہے کس ماہر نفسیات نے بیش کی باہر نفسیات نے بیش کی باء ورآ موزش کرتا ہے۔ ان کے مصوصیات کے حالی سے اورا ہے برتاؤ میں حوصلہ افرائی کی امیدر کھتا ہے اورآ موزش کرتا ہے ، مثال برتاؤ کی قطایہ کرتا ہے اورا ہے برتاؤ میں حوصلہ افرائی کی مامیدر کھتا ہے اورآ موزش کرتا ہے ، مثال برتاؤ کی قطایہ نفسیات نے بیش کرتا ہے اورا ہے برتاؤ میں حوصلہ افرائی کی مامیدر کھتا ہے اورآ موزش کرتا ہے ۔ ان کا مشاہداتی نظر میک میں اہر نفسیات نے بیش کرتا ہے برتاؤ میں حوصلہ فرائی کی مامیدر کھتا ہے اورآ موزش کرتا ہے ۔ ان کا مشاہداتی نظر میں کہ کی امیدر کھتا ہے اورآ کے برتاؤ میں حوصلہ کرتا ہے ، مثال برتاؤ کیل میں ہے کہ ماہر نفسیات نے بیش کرتا ہے ۔ ان کا مذال کی مامیدر کھتا ہے اورآ کے برتاؤ میں حوصلہ کی کرتا ہے ۔ ان کا مذال کی مصوبیات کے حال کی کرتا ہے ۔ ان کا میں کرتا ہے ۔ ان کا کرتا ہے ۔ ان کرتا ہے	)      اسعمر میں بچوں کا توجہ دینے کا وقفہ غیر محد ود ہوتا ہے۔	(1) معنی سمجھ کریا د کرتے ہیں۔	.078
080. '' فخصیت فرد کے اندران نفسیاتی طبعی نظاموں کی حد کی تنظیم ہے جواس کی اپنے ماحول سے مخصوص ہم آ ہنگی کو متعین کرتی ہے۔' مخصیت کی یہ تعریف درج ذیل میں سے کس ماہر نفسیات نے پیش کی؟  (1) نار مین ایل مین سے کس ماہر نفسیات نے پیش کی؟  (3) جی۔ اب کہ بل ہو اللہ ہونے الپورٹ (4) جے۔ پی۔ واٹسن (4) جے۔ پی۔ واٹسن (5) جی۔ اپنیو۔ آلپورٹ (7) معذود (برگر 'وعذود ) سے خارج ہونے والی رطوبت ایڈر بینالین کی مقدار کم ہونے پر درج ذیل میں سے کون سااثر نظر آتا ہے؟  (3) مردائل نظر آتی ہے۔ (2) صحت مندی محسوس ہوتی ہے۔  (3) فرد کنر ورنظر آتا ہے۔ (4) فرد میں مستقل مزاجی نظر آتی ہے۔  (4) فرد میں مستقل مزاجی نظر آتی ہے۔ (4) معلوماتی میں درج ذیل میں سے کونسانظر پیشامل نہیں ہے؟  (5) عبوری آموزش کی جماعت بندی کے جدید نظریات میں درج ذیل میں سے کونسانظر پیشامل نہیں ہے؟  (6) عبوری آموزش کا نظر بیہ (2) علاقائی نظر بیہ (3) سابی آموزش نظر بیہ وصلدافز ائی کی امیدر کھتا ہے اور آموزش کرتا ہے۔ ان خصوصیات کے حامل سابی مشاہداتی نظر بیہ کورج ذیل میں سے کس ماہر نفسیات نے پیش کیا؟	ں بات نامناسب ہے؟ ) ہیے پچے ناقص العقل ہوتے ہیں۔	ست رفتاری سے آموزشی کرنے والے طلباء سے متعلق درج ذیل میں سے کون آد (1) ان طلباء کی ذہانت عام ہی (اوسط) ہوتی ہے۔	.079
.081 ایڈر پنل عذود (برگر وعذود) سے خارج ہونے والی رطوبت ایڈر ینالین کی مقدار کم ہونے پر درج ذیل میں سے کون سااثر نظر آتا ہے؟  .081 ایڈر پنل عذود (برگر وعذود) سے خارج ہونے والی رطوبت ایڈر ینالین کی مقدار کم ہونے پر درج ذیل میں سے کون سااثر نظر آتا ہے۔  (1) مردا گی نظر آتی ہے۔  (3) فرد کمن ورنظر آتا ہے۔  (4) فرد میں مستقل مزاجی نظر آتی ہے۔  (5) فرد میں مستقل مزاجی نظر آتی ہے۔  (6) فرد میں مستقل مزاجی نظر آتی ہے۔  (7) عدوری آموزش کی جماعت بندی کے جدید نظریات میں درج ذیل میں سے کونسانظر پیشا مان نہیں ہے؟  (8) عدوری آموزش کا نظر یہ (2) علاقائی نظریہ (3) سابق آخورش نظریہ (4) معلوماتی عملی نمونے خصوصیات کے حامل سابق مشاہداتی نظریہ کودرج ذیل میں سے کس ماہر نفسیات نے بیش کیا؟	، ماحول سے مخصوص ہم آ ہنگی کو تعین کرتی ہے۔' شخصیت کی پہتعریف	'' شخصیت فرد کے اندران نفسیاتی طبعی نظاموں کی حد کی تنظیم ہے جواس کی اپنے درج ذیل میں سے کس ماہر نفسیات نے پیش کی؟	.080
(1) مردانگی نظر آتی ہے۔ (2) صحت مندی محسوں ہوتی ہے۔ (3) فرد میں مستقل مزاجی نظر آتی ہے۔ (4) فرد میں مستقل مزاجی نظر آتی ہے۔ (5) نظریۂ آموزش کی جماعت بندی کے جدید نظریات میں درج ذیل میں سے کونسا نظریہ شامل نہیں ہے؟ (1) عبوری آموزش کا نظریہ (2) علاقائی نظریہ (3) ساجی آموزش نظریہ (4) معلوماتی عملی نمونے (1) معلوماتی عملی نظریہ کرتا ہے، مثالی برتا کو کی تقلید کرتا ہے اور اپنے برتا کو میں حوصلہ افزائی کی امید رکھتا ہے اور آموزش کرتا ہے۔ ان خصوصیات کے حامل ساجی مشاہداتی نظریہ کو درج ذیل میں سے کس ماہر نفسیات نے پیش کیا؟	) جے۔ پی۔واٹسن	(4) $S_{-1}^{\lambda}$ (3)	
.082. نظریۂ آموزش کی جماعت بندی کے جدید نظریات میں درج ذیل میں سے کونسانظریہ شامل نہیں ہے؟  (1) عبوری آموزش کا نظریہ (2) علاقائی نظریہ (3) ساجی آموزش نظریہ (4) معلوماتی عملی نمونے  (2) معلوماتی عملی نظریہ (4) معلوماتی عملی نظریہ کرتا ہے، مثالی برتاؤ کی تقلید کرتا ہے اور اسپنے برتاؤ میں حوصلدافز ائی کی امیدر کھتا ہے اور آموزش کرتا ہے۔ ان خصوصیات کے حامل ساجی مشاہداتی نظریہ کو درج ذیل میں سے کس ماہر نفسیات نے پیش کیا؟	)     صحت مندی محسوں ہوتی ہے۔	ایڈر پنل عذود (برگز ہ عذود) سے خارج ہونے والی رطوبت ایڈرینالین کی مقدا (1) مردانگی نظر آتی ہے۔ (3) فرد کمزورنظر آتا ہے۔	.081
خصوصیات کے حامل ساجی مشاہداتی نظر بہ کو درج ذیل میں ہے کس ماہرِ نفسیات نے پیش کیا؟	•	نظریة آموزش کی جماعت بندی کےجدید نظریات میں درج ذیل میں سے کونسان	
	نے پیش کیا؟	خصوصیات کے حامل ساجی مشاہراتی نظر بیکودرج ذیل میں سے کس ماہر نفسیات	.083

075.	he pa	n a student passes assed and got these	marks.		e says that	he had not studie	d for t	he exam but still
	This (1)	is type do	efense me (2)	chanism. Negativism	n (3)	Compensation	(4)	Rationalisation
076.	takes	ar factors are trans place when the tw	vo factors	are generalis	_			_
	(1)	Pavlov	(2)	Bagley	(3)	Judd	(4)	Thorndike
077.	and u	Fancy period when understanding and vertor stimulan Orientation Conservation	when accor	ding to prese	ent way of the	hinking the sensat	cion an cess oc	d comprehension
078.		h of the following	aspect is co	orrect about e	emotional d	evelopment of chi	ldren o	of later childhood
	stage (1) (2) (3) (4)	They learn by un The attention sport They are aware They rarely forg	an of these of moralit	e students is y & immoral	unlimited.			
079.	Whice (1) (2) (3) (4)	These children has these are moror These children la Diagnostic tests	nave norma n children. ag behind	al (average) i	intelligence compared		en.	
080.	that c	conality is the dyna determine his uniquently this definition	ue adjustn	nent to his en		-	-	
	(1) (3)	Norman L. Mun G. A. Kimble	-	,	(2) (4)	G. W. Allport J. B. Watson		
081.		secretion of adren	alin from a	adrenalin gla	nds decreas	ses then which of	the fol	lowing symptom
	(1)	served? Manliness is obs A person becom			(2) (4)	State of good h A person looks		
082.	Whic (1) (3)	th of the following Theory of maste Social learning t	ry learning		(2) (4)	dern group theori Field theory of Information pro	learni	ng
083.	insigl imita	rner picks and choods hts and past exper- ting the behavior of hologists?	iences. Th	ey do this th	rough obse	ervational learnin	g by in	ncorporating and
	(1)	Bandura	(2)	Bloom	(3)	Bruner	(4)	Ausubel

(3) ب، ج اور د عمام (4) الف، ب، ج، د عمام	נננ	(2) الف،با	الف، ب اورج	(1)
ہلو کی نشو ونما وتر قی کرنا ہے اور استقراری وانتخراجی غور وفکر کرنے کی صلاحیت کو	ل اور ذہنی پہ			
**			غ دینا ہے؟ مار شاعل در اور اور اور اور اور اور اور اور اور او	فرور
(2) ذاتی نشوونمائے نمونے			۔ معلوماتی عملی نمونے ساجی ہاہمی سر گرمیوں کے	(1)
(4) برتاؤمیں تبدیلی کے نمونے				
			ا ذیل میں ہے آ موزشی عمل کی	
(2) ہرجانور جینے کے لئے آموزش کرتا ہے۔ (4) آموزش آہستہ آہستہ ہونے والاعمل ہے۔		ذربعه ہوتی ہے۔	آموزش بالخضوص عمل کے	(1)
(4) آموزش آہستہ آہستہ ہونے والاعمل ہے۔		) میساں ہوتی ہے۔	تمام جانداروں کی آموز ثر	(3)
مرادآ موزش ہے۔' درج ذیل میں سے کس ماہر نفسیات نے بیتعریف پیش کی ہے؟	نبریلیوں <u>سے</u>	) آ ہستہ آ ہستہ ہونے والی:	ِ بات کی بناء پر <b>فر</b> د کے برتاؤ میر	<i>į</i> "087
(3) ووڈورتھ (4) گلفورڈ				
ہے کون سے کام کیے جا ئیں؟				
ے دی سے ہاتی ہے۔ ب) مہیجات کی شدت کم کی جائے۔				
. میں ہے. ر) شرح رفتاراور درشگی دونوں میں سے کسی ایک پر توجہ مرکوز کریں۔				
(3) الف اورد (4) ب اورج				
ن کی مناسب جوڑ یوں کا متبادل کون ساہے؟	) گئی ہیں۔ال	رِ نفسیات کی جوڑیاں د ک <sup>ی</sup>	میں آموزش کی تعریفیں اور ماہ	089. زىل
ن کی مناسب جوڑیوں کا متبادل کون ساہے؟ ب			الف	
·			الف	
·			الف	
·			الف	
ب آموزش سے مراد تجربات کے ذریعہ برتاؤ میں ہونے والی اصلاح۔ آموزش سے مراد تجربات پرمنی برتاؤ کی تبدیلی۔			الف	
ب آموزش سے مراد تجربات کے ذریعہ برتاؤ میں ہونے والی اصلاح۔ آموزش سے مراد تجربات پرمٹنی برتاؤ کی تبدیلی۔ آموزش سے مراد تجربات اور برتاؤ کے مابین اصلاح۔ آموزش بیتبدیلی لانے والاعمل ہے۔ آموزش بیتبدیلی لانے والاعمل ہے۔ (2) نا ۔ الف ii ۔ ب iii ۔ ج	الف) آ (ب آ (ئ آ (ئ	i - الف iv - ب	الف من وود ورتھ ا سیگول ا سیگول ii - ن ii - د ii	(i (ii (iii (ivi
ب آموزش سے مراد تجربات کے ذریعہ برتاؤیل ہونے والی اصلاح۔ آموزش سے مراد تجربات پرمنی برتاؤ کی تبدیلی۔ آموزش سے مراد تجربات اور برتاؤ کے مابین اصلاح۔ آموزش بیرتبدیلی لانے والائمل ہے۔	الف) آ (ب آ (ئ آ (ئ	i - الف iv - ب	الف من وود ورتھ ا گیش سیگول ا - ت ii - د ii	(i (ii (iii (ivi
ب آموزش سے مراد تج بات کے ذریعہ برتاؤیلی ہونے والی اصلاح۔ آموزش سے مراد تج بات پوئی برتاؤ کی تبدیلی۔ آموزش سے مراد تج بات اور برتاؤ کے مابین اصلاح۔ آموزش بیتبدیلی لانے والائمل ہے۔ آموزش بیتبدیلی لانے والائمل ہے۔ (2) i - الف ii - ب iv - iii - 5 vi - د مصنوعی مہیجات استعمال کرتے ہوئے مصنوعی مہیجات کے ذریعہ وہی فطری عمل	آ (ب آ (ب آ (ب آ (ب	i - الف iv i i - الف iv - ن تدرتی (فطری) مهیجات	الف من ووڈورتھ اگٹس سیگول نا - ح ii - د ii نا - د ii - ب فرادسی عمل میں ف	(i) (ii) (iii) (iv) (1) (3) .090
ب آموزش سے مراد تجربات کے ذریعہ برتاؤیل ہونے والی اصلاح۔ آموزش سے مراد تجربات برمنی برتاؤ کی تبدیلی۔ آموزش سے مراد تجربات اور برتاؤ کے مابین اصلاح۔ آموزش بی تبدیلی لانے والاعمل ہے۔ آموزش بی تبدیلی لانے والاعمل ہے۔ (2) نا الف ii - ب iii - ج نا - د	آ (ب آ (ب آ (ب آ (ب	i - الف iv - ب i - الف iv - خ تدرتی (فطری) مهیجات اه پرلا ناممکن هونا ہے۔د	الف من ووڈورتھ اسپگول نا - ن ii - د ii وطعملی سے مراد کسی عمل میں فو انا جس کی وجہ سے طلباء کو شیچے را	(i) (ii) (iii) (iv) (1) (3) .090
ب آموزش سے مراد تج بات کے ذریعہ برتاؤیل ہونے والی اصلاح۔ آموزش سے مراد تج بات پوئن برتاؤ کی تبدیلی۔ آموزش سے مراد تج بات اور برتاؤ کے مابین اصلاح۔ آموزش بیتبدیلی لانے والاعمل ہے۔ آموزش بیتبدیلی لانے والاعمل ہے۔  ان iii - ب iii - و ب iv - iv iii - و ب iv iii - ن iv i - و ب iv iii - ن iv i - و ب iv iii - ن iv i - و ب iv iii - ن iv i - و ب iv iii - ن iv i - و ب iv iii - ن iv i - و ب iv iii - ن ii - و ب iv iii - ن iii - ن ii - و ب iv iii - ن ii - و ب iii - ن iii - ن ii - و ب ii - و ب iii - ن ii - و ب ii - و ب iii - ن ii - و ب iii - ن ii - و ب i	الف) آ ج) آ ر آ رج ذیل میر	i - الف iv - ب i - الف iv - خ ندرتی (فطری) مهیجات اه پرلا ناممکن ہوتا ہے۔د ہے۔	الف من ووڈورتھ اسپگول نا - ن ii - د ii وطملی سے مراد کسی عمل میں ف انا جس کی وجہ سے طلباء کو صحیح را منعلم کار جمان بدلا جاسکتا	(i) (ii) (iii) (iv) (1) (3) .090
ب ب اموزش سے مراد تج بات کے ذریعہ برتاؤیل ہونے والی اصلاح۔ آموزش سے مراد تج بات پوئن برتاؤ کی تبدیلی۔ آموزش سے مراد تج بات اور برتاؤ کے مابین اصلاح۔ آموزش سے تبدیلی لانے والاعمل ہے۔ آموزش بیتبدیلی لانے والاعمل ہے۔ د ان iii - ب iii - و ب iv - iii - و ب iii - ب iii - و ب iii - ن iii - و ب iii - ن iii - و ب iii - ن iii - ن iii - و ب iii - ن ن ن ن	الف) آ (ب ج) آ (رب آ رج ذیل میر رکیا جاسکتا۔	i - الف iv - ب i - الف iv - خ ندرتی (فطری) مهیجات اه پرلا ناممکن ہوتا ہے۔د ہے۔ م کو لگنے والا بے جاڈر دو	الف من ووڈورتھ اسگیس نسگول نا - ح ii - د ii وطعملی سے مراد کسی عمل میں ف انا جس کی وجہ سے طلباء کو صحیح را متعلم کار جمان بدلا جاسکتا مشروط عملی کے ذریعے متعلم	(i) (ii) (iii) (iv) (1) (3) 20 20 (1) (2)
ب ب اموزش سے مراد تج بات کے ذریعہ برتاؤیل ہونے والی اصلاح۔ آموزش سے مراد تج بات پوئن برتاؤ کی تبدیلی۔ آموزش سے مراد تج بات اور برتاؤ کے مابین اصلاح۔ آموزش سے تبدیلی لانے والاعمل ہے۔ آموزش بیتبدیلی لانے والاعمل ہے۔ د ان iii - ب iii - و ب iv - iii - و ب iii - ب iii - و ب iii - ن iii - و ب iii - ن iii - و ب iii - ن iii - ن iii - و ب iii - ن ن ن ن	الف) آ (ب ج) آ (رب آ رج ذیل میر رکیا جاسکتا۔	i - الف iv - ب i - الف iv - ب تدرتی (فطری) مهیجات اه پرلا ناممکن ہوتا ہے۔د ہے۔ م کو لگنے والا بے جاڈر دو	الف ووڈورتھ ووڈورتھ آ ۔ ن آ آ ۔ د آ ۔ د آ	(i) (ii) (iii) (iv) (1) (3) 200 200 (1)

084. موثر تدریس سے طلباء میں مطالعہ کے لیے شوق کار جمان پیدا ہونے کے لیے درج ذیل میں سے کون سی صلاحیتیں ضروری ہیں؟

(ب) آزادانهٔ فور فکر کرنے کی صلاحیت پیدا ہونا۔

(د) مسَلَمُ ل كرنے كى قابليت پيدا ہونا۔

(الف) تشخیصی رجحان پیدا ہونا۔ (ج) شعور و دانائی پیدا ہونا۔

- Which of the following competencies are important for creating studious attitude through effective 084. teaching? A) Critical thinking competency Competency of independent thinking B) Competency of wisdom and sense. C) D) Competency of problem solving. A, B and C only (2) A, B and D only (1) B. C and D only (4) A. B. C and D all (3) Which of the following model of teaching has the objective of development of cognitive angle 085. and development of inductive deductive competency of thinking process? Information processing model Personal development model (1) (2) Social interaction model Behaviour modification model (3) (4)
  - **086.** Which of the following characteristic of learning process is not correct?
    - (1) Learning occurs through proper activity.
    - (2) Every animal learns in order to live
    - (3) All animals learn in similar manner.
    - (4) Learning process is slow process.
  - **087.** 'Learning is slow behavioural changes that occur in an individual with the help of experiences.' Which of the following psychologists put forth the definition of learning?
    - (1) Frandson
- (2) Murphy
- (3) Woodworth
- (4) Guilford

\*\*\*\*\*

- **088.** Which of the following things should be done by a teacher in order to avoid plateau stage of learning?
  - A) Create interest in the students
  - B) Decrease the intensity of motivators
  - C) See that the students do not acquire wrong habits during skill achievement
  - D) Concentrate either on speed or accuracy.
  - (1) A and B only

(2) A and C only

(3) A and D only

- (4) B and C only
- **689.** Following are given some definitions of learning and their psychologists. Which alternative has the correct pairs?

	A		В
i)	Munn	A)	Improvement in behaviour through experience is learning
ii)	Woodworth	B)	Learning is experience based behaviour change
iii)	Gates	C)	Learning means improvement in experience and behaviour
iv)	Sigoule	D)	Learning is process that brings change.

(1) i - C ii - D iii - A iv - B

(2) i - A ii - B iii - C iv - D

(3) i - D ii - B iii - A iv - C

- (4) i B ii A iii C iv D
- **090.** "Conditioning means if one stimulus can elicit a given response, the mere pairing of it with neutral stimulus results in the neutral stimulus also becoming capable of eliciting that response." Accordingly which of the following is not an example of conditioning?
  - (1) One can change the attitude of learner.
  - (2) One can remove fear of a learner by conditioning.
  - (3) One cannot change strange behaviour of the learners by conditioning.
  - (4) One can imbibe suitable habits in learners.

#### **MATHEMATICS**

1990. 10 اس ثلاثی عدد کے بعد بالتر تیب آ شویں نمبر پر آنے والے ثلاثی عدد کا اساس کیا ہوگا؟

10 (4) 12 (5) 13 (6) 14 (7) 15 (7) 16 (8) 19 (8) 19 (9)

 $\frac{y}{2}$ دنوں کی بہنبت کتنے گنا ہوگی؟ (3) و گریڑھ گنا (4) و گریڑ گریڑ گنا (4) و گریڑ گنا (4) و گریڑ گنا (4) و گریڑ گنا (4) و گریڑ گریڑ گنا (4) و گریڑ گنا (4) و گریڑ گنا (4) و گریڑ گنا (4) و گری

093. رومن ہندسوں کے حوالے سے نامناسب متبادل کون سا؟

D  $\ddot{\omega}$  CD (4) XC  $\ddot{\mathcal{E}}$  X (3) XXV  $\dot{\omega}$  IV (2)  $\overline{M}$  C (1)

094. جب منك كى سوئى '12' پرتھى اوروقت ديكھا گياتو گھنٹے اورمنٹ كى سوئى ميں زاويۂ قائمہ نظرآ يا۔ مزيد ڈيڑھ گھنٹے كے بعدان دونوں سوئيوں ميں درج ذيل سے کس درجه كازاويہ تيار ہوگا؟

 $165^{\circ}$  (4)  $150^{\circ}$  (3)  $45^{\circ}$  (2)  $40^{\circ}$  (1)

095. درج ذیل تواتر میں \_\_\_ کے مقام پر کون ساعد دہوگا؟

15, 26, 35, 50, 63, \_\_\_\_, 99

83 (4) 82 (3) 81 (2) 80 (1)

096. 88 سم محیط والے دائرے پرواقع کسی چار نقاط کو جوڑ کر بنائے گئے مربع کے ضلع کی لمبائی کتنے سم ہوگی؟

7 (4)  $7\sqrt{2}$  (3) 14 (2)  $14\sqrt{2}$  (1)

097. اگرسوا أنیس میٹرلمبائی کی دورسّیوں کو جوڑ کرایک دوہری ڈور بنائی جائے اوراس دوہری ڈورکے 1.75 میٹرلمبائی کے مساوی ٹکڑے کرنے ہوں تواس ڈورکوئتنی مرتبہ کا ٹنایڑے گا؟

11 (4) 10 (3) 5 (2) 6 (1)

**.098.** ایک عدد کو 15, 11 اور 12 ان اعداد سے تقسیم دینے پر ہر مرتبہ '4' باقی بچتے ہوں تو وہ عدد درج ذیل متبادل میں سے کون ساہوگا؟ 2636 (4) 1316 (3) 1984 (2) 660 (1)

 $? = \left[ \frac{(6.5 - 3.3 - 2.5)(2.25 + 0.25 + 3.2)}{(1.8 + 1.4)(6.5 - 3.3) - (2.25 + 0.25)(4.25 - 1.75)} \right] .099$ 

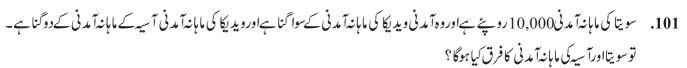
3.2 (4) 2.5 (3) 0 (2) 1 (1)

100. ایک دائرہ نماباغ میں موجود مستطیل نما میدان کی لمبائی 56 میٹر اور چوڑ ائی 42 میٹر ہے۔اگر اس میدان کے چاروں راسی نقاط دائرہ نماباغ کے محیط پر ہوں تو اس میدان کے رقبہ کے علاوہ اس دائرہ نماباغ کے بقیہ جصے کارقبہ کیا ہوگا؟

(1) 2135 مربع میٹر (2) 3850 مربع میٹر (3) 2352 مربع میٹر (4) 498 مربع میٹر (4) 2352 مربع میٹر (4)

# **MATHEMATICS**

091.	What	is a base of sequential	l eigh	t triangular numb	er com	nes after triangula	r num	ber 10?
	(1)	14	(2)	13	(3)	12	(4)	11
092.		workers completes a wood many times the da					increa	sed by $\frac{2}{3}$ times,
	(1)	one and quarter time	S			$\frac{3}{4}$ times		
	(3)	one and half times			(4)	$\frac{2}{3}$ times		
093.	With (1) (3)	reference to Roman nu M is divided by C xc plus x	ımber	s system, which is	(2) (4)	xxV is multiplie		
094.	of a c	minute hand is at twe lock. What will be the ands of a clock:						
	(1)	40°	(2)	45°	(3)	150°	(4)	165°
095.		will be the number at 6, 35, 50, 63,, 9		" place in the f	ollowi	ng number patter	n?	
	(1)	80	(2)	81	(3)	82	(4)	83
096.		will be the length of a		of the square in cr	m. for	med by joining fo	ur poi	nts on the circle
	(1)	$14\sqrt{2}$	(2)	14	(3)	$7\sqrt{2}$	(4)	7
097.	In hor	ends of a rope having leads we many points such a of 1.75 meters each?	dual	rope will be cuts	in ord	er to divide it in	equal	
	(1)	6	(2)	5	(3)	10	(4)	11
098.		a number is divided beer from the following?	-	11 and 12 every t	ime th	ne remainder will	be 4. \	What will be the
	(1)	660	(2)	1984	(3)	1316	(4)	2636
099.	$\left[{(1.8)}\right]$	$\frac{(6.5 - 3.3 - 2.5)(2 + 1.4)(6.5 - 3.3) - (2 + 1.4)(6.5 - 3.3)}{(2 + 1.4)(6.5 - 3.3) - (2 + 1.4)(6.5 - 3.3)}$	2.25 +	$\frac{0.25 + 3.2)}{0.25)(4.25 - 1.7)}$	<u>(5)</u> =	?		
	(1)	1	(2)	0	(3)	2.5	(4)	3.2
100.	If fou	h and breadth of a rec r Vertices of a ground ding ground in sq. m.						
	(1)	2135	(2)	3850	(3)	2352	(4)	1498



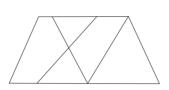
- ₹ 2000 (4)
- ₹ 3750 (3)
- ₹ 4000 (2)

102. ہرطالب علم کو 18 بیاضیں تقسیم کرنے کا فیصلہ کیا گیالیکن ہرطالب علم کو 24 بیاضیں تقسیم کر دی گئیں تو 150 بیاضوں کی کمی لاحق ہوئی۔ بتا پیج طالب علموں کی تعداد کیا ہوگی؟

- 25 (4)
- 22 (3)

28 (2)

18 (1)



- 103. متصل شكل مين ذوار بعية الاضلاع كى تعدادكتنى ہے؟
- 6 (1)

10 (3)

104. اگر 56 چیزیں مساوی طور برتقسیم کرنی ہوں تواسے کتنے طریقوں سے تقسیم کیا جاسکتا ہے؟

4 (4)

6 (3)

- 8 (2)
- 10 (1)

105. تمام دو هندي جفت اعداد کا مجموعه کیا هوگا؟

- 2430 (4)
- 2530 (3)
- 2475 (2)
- 2500 (1)

**.106**. (49 اور 9)، (111 اور 11)، (247 اور 19)، (85 اور 21)، اور (33 اور 12) ان میں باہم مفرداعداد کی کتنی جوڑیاں ہیں؟

- (4) جار
- (3) تين
- (2) دو

107. تخصوص سال ميں يوم مهارا ششر بروز جمعه ہوتواسی سال يوم اطفال کس دن ہوگا؟

- يني (4)
- (1) بُدھ (2) جمعرات

108. كسى مخصوص رقم كى  $\frac{7}{18}$  كنارقم ويدكويا  $\frac{2}{5}$  كنارقم وجيئكويا  $\frac{3}{8}$  كنارقم ثانيكويا  $\frac{6}{11}$  كنارقم ويناكودى جائي توسب سے كم رقم كسے ملے گى؟

- (3) ثانیہ

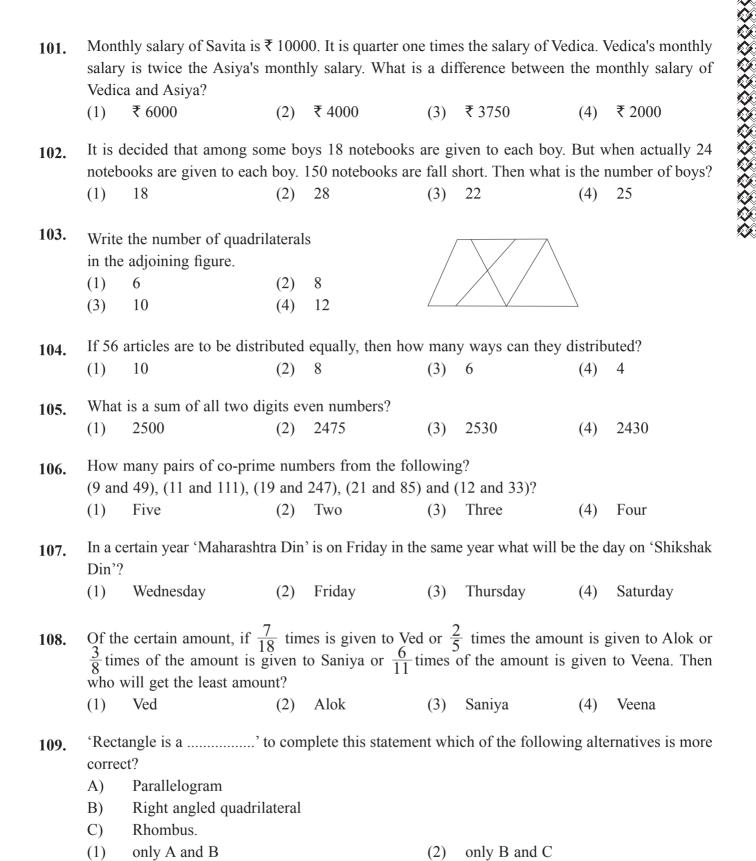
109. مستطیل ایک ...... ہوتا ہے۔ اس بیان کو کممل کرنے کی خاطر درج ذیل میں سے کون سائکتہ/ نکات درست ثابت ہوگا/ ہوں گے؟

- (الف) متوازى الاضلاع (ب) قائم زاوى ذوار بعته الاضلاع (ج) معين

(1) صرف الف اور ب (2) صرف ب اور ج (3) صرف الف اور ج (4) تینول الف، ب اور ج

 $? = \left[1\frac{1}{2} + \left(\frac{5}{8} - \frac{1}{4}\right) \times 0.24\right]$  .110

- 0.54 (4)
- $15\frac{9}{10}$  (3)
- 1.59 (2)
- $5\frac{2}{5}$  (1)



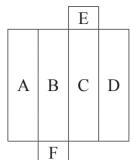
only A and C

(3)

(4)

All three A, B and C

0.54 (4)



111. متصل شکل میں دکھائے گئے موڑ کے مطابق ایک مستطیل نما باکس کے 'A' کی مخالف سطح پر کونساحروف ہوگا؟

- F (2)
- E(1)

- D (4)
- C (3)

112. تین صندو قچوں میں بالترتیب 216، 126 اور 162 بیاضیں رکھی گئی ہیں۔اگران بیاضوں کے مساوی گٹھے بنانے ہوں تو ہر گٹھے میں زیادہ سے زیادہ کتنی بیاضیں لینی ہوں گی؟

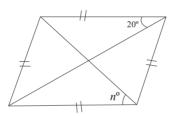
- 18 (4)
- 36 (3)

9 (2)

6 (1)

113. 49.247 اس عدد کے دائیں طرف کے 4 کی مقامی قیمت بائیں طرف کے 4 کی مقامی قیمت کے کتنے گناہے؟

- $10^{-3}$  (4)
- $10^3$  (3)
- $10^{-2}$  (2)
- $10^2$  (1)



- n=?دی گئی معین کی شکل میں n=114
- 90° (4)
- 60° (3)

115. 9سم × 40سم منظیلی شکل کے رئگین کا غذ کے دونوں وتروں کو کاٹ کر چار بیرقیں تیار کئے جائیں تو دو بڑے بیرقوں کا احاطہ کتنے سم ہوگا؟

- 81 (4)
- 162 (3)
- 180 (2)
- 262 (1)

 $? = x \ \ \vec{z} \left[ \frac{(x^2 - 9x + 20)}{(x - 5)} \right] = 0 \quad .116$ 

- **-**5 (4)
- 5 (3)
- -4 (2)

4 (1)

117. صرف 500 اور 2000 روپئے قیمت کی نوٹوں والی تھیلی میں 30500 روپئے ہوں تواس تھیلی میں درج ذیل متبادل میں سے 500 روپئے کے کتنے نوٹ ہو سکتے ہیں۔

- 49 (4)
- 43 (3)
- 39 (2)
- 23 (1)

118. ایک زاویه کے مکملہ اور تم اوریکی پیائش کا مجموعہ °200 ہوتواس زاویہ کی پیائش کیا ہوگی؟

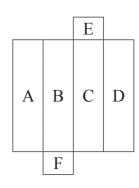
- 65° (4)
- 55° (3)
- 45° (2)
- 35° (1)

111. In the figure aside is a open structure of parallelopipe box. What will be the letter on exactly opposite surface of letter 'A'?



(2) F

(4) D



- 112. Three boxes contains respectively 216, 126 and 162 notebooks. If three bundles of equal numbers of notebooks are made. Then how many maximum numbers of note-books each bundle will contains?
  - (1) 6

- (2) 9
- (3) 36
- (4) 18

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

- 113. In a number 49.247, how many times the place value of 4 at extreme right than the extreme left?
  - (1)  $10^2$

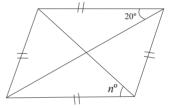
- $(2) 10^{-2}$
- $(3) 10^3$
- $(4) 10^{-3}$

114. In the rhombus in adjoining figure. What will be the value of  $n^{\circ}$ ?



(3) 60°

(4) 90°



- Rectangular color paper of size 9 cm × 40 cm. is cut diagonally into four triangle shaped pieces i.e. pataka. What will be the total perimeter of two largest pieces (patakas) so formed?
  - (1) 262 cm
- (2) 180 cm
- (3) 162 cm
- (4) 81 cm

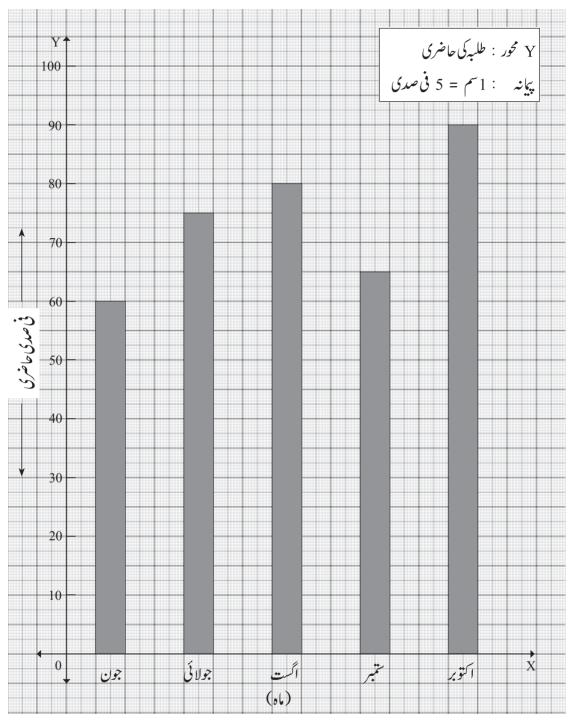
- 116. If  $\left[ \frac{(x^2 9x + 20)}{(x 5)} \right] = 0$  then x = ?
  - (1) 4

- (2) -4
- (3) 5
- (4) -5
- 117. In a bag there are some notes of ₹ 500 and some notes of ₹ 2000 denominations. Total cost of notes is ₹ 30500. Find the total number of notes of ₹ 500 in a bag.
  - (1) 23

- (2) 39
- (3) 43
- (4) 49
- 118. If sum of the measures of supplementary angle and complementary angle of an angle is 200°. What will be the measure of an angle?
  - (1) 35°

- (2) 45°
- (3) 55°
- (4) 65°

سوال نمبر 119 اور 120 کے لیے ہدایت: ترسیم کی مدد سے دی گئی مثالیں حل سیجئے۔



119. ماہ اکتوبر کے طلبہ کی حاضری ماہ اگست کے طلبہ کی حاضری سے کتنے فی صدی زیادہ ہے؟

 $88\frac{8}{9}$  (4)

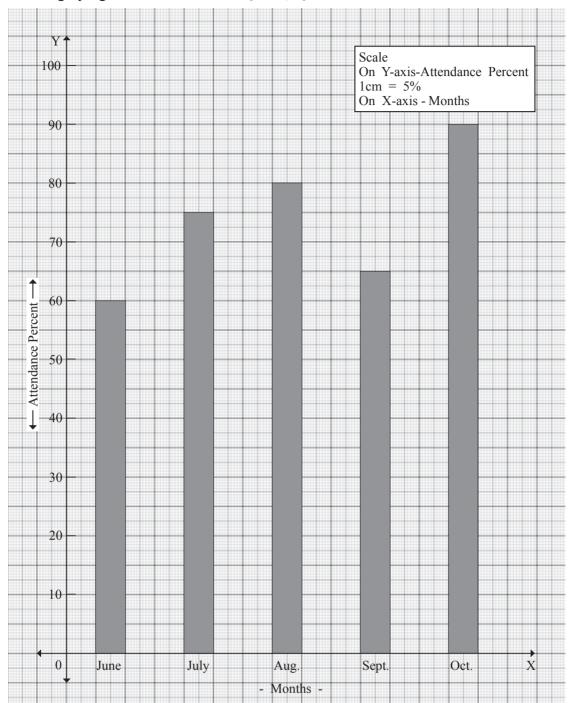
 $12\frac{1}{2}$  (3) 10 (2)  $11\frac{1}{9}$  (1)

120. کل کتنے ماہ کی فی صدی حاضری پانچ ماہ کی فی صدی اوسط حاضری سے کم ہے؟

(4) چار

(1) ایک (2) دو (3) تین

Observe the graph given and answer the Q. 119, Q. 120



- By how many percent more attendance of a students in the month of October than the attendance 119. in the month of August?
  - $11\frac{1}{9}$ (1)

- (2) 10
- (3)  $12\frac{1}{2}$  (4)  $88\frac{8}{9}$
- In how many months the percent attendance of students is less than the average of attendance **120.** (percent) in the five months?
  - (1) One

- (2) Two
- (3) Three
- (4) Four

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## **ENVIRONMENTAL STUDIES**

				بھارت کی تاریخ کا قدیم زمانہ کون ساہے؟	.121
				(1) آتھویں صدی قبل مسے سے دسویں صدی عیسوی تک	
ىدى غىيسوى ً	ہےآ ٹھویں ص	آٹھویں صدی قبل سیے۔	(4)	(3) کیتھر کے زمانے سے دسویں صدی عیسوی تک	
				درج ذیل میں سے کون سابیان صحیح ہے؟ (الف) ہڑیا تہذیب کوسندھ کی تہذیب بھی کہتے ہیں۔	.122
		اِت يائى گئيں۔	خصوصب		
				(ج) ہڑیا اورموہ نبحوداڑو، دونوں شہرآج پاکستان میں ہیں۔	
الف، ب	(4)	صرف ج اور الف	(3)	(1) صرف الف اور ب (2) صرف ب اورج	
				انسان کےارتقاء میں 'عقل مندانسان' کوکس نا م سے جانا جاتا ہے؟	.123
		ہوموار بیٹس	(2)	(1) ہوموہیبی کیس	
		كرو مينان	(4)	(3) نی اینڈرتھل انسان	
ميسوراور	(4)				
					125
سروجنی نا	(4)				.123
		•	(- )		127
ا کھار جو ۲	(4)	سرچه برید س	(3)	عہدو می نے بھارت 6 مربیہ <i>ن صدی ی</i> ں قام کیا گیا ؟ (1) میں ہویں (2) سولیویں	.126
	(4)	<u> </u>	(3)		
(6" *		(%)			.127
شبيو هر تطر	(4)				
					.128
4				·	
باجی گھور	(4)	پرتاپ راؤ کجر	(3)	(1) مداری مهتر (2) کانھو جی جید ھے	
				شیواجی مهاراج کی فوج میں ْبارگیز کاعهده کس فوجی دستہ ہے متعلق تھا؟	.129
جاسوسی محک	(4)	<u>~</u> 5.	(3)	(1) گھڑسواردستہ (2) پیدل فوج	
		ے?	ما نهبیں مل نہیں	دستورِ ہند کےمطابق درج ذیل میں ہے کون سامتبادل بنیا دی حقوق میں شا	.130
دستوری:	(4)				
	مدي عيسوي الف، ب سروجني نا شيوتر گور باجي گهور ب	سے آتھویں صدی عیسوی آ (4) الف، ب (4) میسوراور	آ گھویں صدی قبل مین ہے آ گھویں صدی عیسوی آ اِت پائی گئیں۔  صرف جی اور الف (4) الف، بہ بوموار کیٹس  تامل نا ڈوکا ویلور (4) میسور اور  زاہند رنا تھ ٹیگور (4) سروجنی نا  ستر ہویں (4) اٹھار ہویں عیافی (4) شیوتھ گھل کے گئی ا	(3) صرف ج اور الف (4) الف، ب (2) ہوموار کیٹس (4) کرومینان (3) تامل ناڈو کاویلور (4) میسور اور کم س نے کصی ؟ (3) رابندر ناتھ ٹیگور (4) سروجنی نا (3) ستر ہویں (4) اٹھار ہویر رکھتے تھے'' (4) شیوتھ گھل رکھتے تھے'' (5) برتا پ راؤ گجر (6) برتا پ راؤ گجر (7) باجی گھور ہو (8) برتا پ راؤ گجر (9) باجی گھور ہو (1) باجی گھور ہو (1) باجی گھور ہو	(1) آشوی معدی قبل سی سے دورہ میں معدی بیسوی تک (2) پٹر کے زیانے ہے تھویں معدی بیسوی تک (3) پٹر کے زیانے ہے دورہ میں معدی بیسوی تک (4) آشویں معدی قبل میں تا تھویں معدی بیسوی تک (3) آشویں معدی قبل میں تا تھویں معدی بیسوی تک جوراتی ہیں ہے ہیں۔  (راف) ہڑیا ہزید بیک معتبد ہے تھی تہتے ہیں۔  (راف) ہڑیا ہزید بیک معتبد ہے تھی تہتے ہیں۔  (رح) ہڑیا اور موبنجو دا تو دو دول ستامات پر سلے دالے آثار میں بیسان ضحوصیات پائی گئیں۔  (رح) ہڑیا اور موبنجو دا تو دو دول ستامات پر سلے دالے آثار میں بیسان ضحوصیات پائی گئیں۔  (رح) ہڑیا اور موبنجو دا تو دو دول شہر آئی پاکسان میں ہیں۔  (رع) ہڑیا اور موبنجو دا تو دو دول شہر آئی پاکسان میں ہیں۔  (رع) ہزیا اور موبنجو دا تو دو دول شہر آئی پاکسان میں ہیں۔  (رع) ہوگی کی بیس معدول میں اسلام کے کسورائی کا مصد نہیں تھا؟  (رع) ہوگی کی بیس معدول میں تھا کہ کہ کے جورائی کا مصد کوئی سامانہ کے موب اطاب اللہ بیس معدول میں تھا کہ

## **ENVIRONMENTAL STUDIES**

121.		h of the following is the			ory relate	ed to India?		
	(1)	8th century BC to 10th		•				
	(2) (3)	from stone Age to 8 <sup>th</sup> from stone Age to 10		-				
	(4)	from 8th century BC		•				
122.	Whic	h of the following are	corre	ct statements?				
	A)	Harappa civilization						
	B)	Both Harappa and Mo				•	istorical	l remains.
	C)	Harappa and Mohenj	jodarc	both cities are				
	(1) (3)	Only A and B Only C and A			(2) (4)	Only B and C A, B and C al		
	(3)	Only C and A			(4)	A, D and C an	I	
123.		is the 'Intelligent Man'	from	the stage of dev	_		ution ca	lled?
	(1)	Homo habilis			(2)	Homo erectus		
	(3)	Neanderthal man			(4)	Cro-magnon n	nan	
124.	Whic	h of the following area	a is no	ot an area of Hi	indavi Sv	varaiva in times	of Shi	vaii Maharai?
124.	(1)	Belgaum in Karnatal		or an area or in	(2)	Karwar and D		
	(3)	Vellore in Tamil Nac			(4)	Mysore and M		
	, ,					-		
125.		h of the following person talks to his associate		as written a poo	em about	an imaginary i	ncident	in which Shivaji
	(1)	raj talks to his associa Mahatma Jyotiba Ph			(2)	Subramanyam	Rharti	
	(3)	Ravindranath Tagore			(4)	Sarojini Naidu		
	(-)				( )	~ y		
126.	In wh	nich century was the fi	rst Na	vy of Medieva	l India es	stablished?		
	(1)	Fifteenth	(2)	Sixteenth	(3)	Seventeenth	(4)	Eighteenth
	~*		~4.	~				
127.		apati Shivaji Maharaj		•			(4)	C1: 4 1 1
	(1)	Sajjangad	(2)	Jaamb	(3)	Chaphal	(4)	Shivtharghal
120	"Shix	vaji Maharaj cared for	his as	ssociates like a	father "	While explaining	no this	to the students a
128.		er will not give examp					15 11115	to the students, u
	(1)	Madari Mehetar			(2)	Kanhoji Jedhe	;	
	(3)	Prataprao Gujar			(4)	Baji Ghorpade	)	
129.	The I Maha	Post of 'Bargir' was ass	sociat	ed with which	of the fo	ollowing division	n in the	e army of Shivaji
	(1)	Cavalry			(2)	Infantry		
	(3)	Navy			(4)	Intelligence Se	ervice	
130.		h of the following is n		_		•		
	(1)	Right to Freedom of	Relig	10n	(2)	Educational an		•
	(3)	Right to Vote			(4)	Right to Cons	titutiona	al Protection

	تے ہیں؟	اراکین ہو_ -	میں کم سے کم 15 اور زیادہ سے زیادہ 45	ں مقامی انتظامی ادارے؛	.131
گرام پنچایت	گرېږليند (4)	(3)	(2) پنچابیت سمیتی	) نگر پنچایت	1)
	یاست کے حاکم اعلیٰ نہیں ہوتے ہیں مصلحہ میں معرض مانہ		ست کے سربراہ ہوتے ہیں۔		1)
الوك_	ياست كى مجلسِ عامله ميں شامل نہيں:	ر (4)		) کسی دوسری ریاست	
مارگارین	اج کا بھوسا (4)	<b>;</b> 1 (3)	یشددار نہیں ہے؟ (2) پتنے والی سبزیاں	ج ذیل میں لون تک شئے را ) باجرہ	יני. <b>.133</b> 1)
حياتی تنوع باغ	رى باغات (4)	<b>;</b> (3)	اتعلق کس سے ہے؟ (2) مامن	،نوےگاؤں اور جاندولی ہ ) شرك بن	<b>5.134</b> 1)
	5,14		سلسلوں میں پائی جانے والی اہم آ دیواسی جم		
يھيل - ڪورڪؤ	وكنا - بهيل (4)		(2) وارلی - کوکنا		
		ا ہوتا ہے۔	ہالی مِٹی' کی خصوصیات میں شامل نہیں ہے؟ ں کی فرسودگی سے تیار ہوتی ہے۔ چیسے کیمیائی مادوں کی وجہ سے اس کارنگ کا لہ قائم رکھنے کی صلاحیت زیادہ ہوتی ہے۔ 'دلد لی' مِٹی بھی کہتے ہیں۔	) يەمىتى بىيالىڭ چىانور ) ئىيانىفرس،مىڭ ئائىڭ ) اس مىتى مىس رطوبت	1) 2) 3)
	)'سب سے زیادہ' اور 'سب سے کم کنواں - اٹھاؤ آبیاشی (4)		ر میں عام طور پرآبیاِثی کے ذرائع کے استعال ے؟ (2) نہر- تالاب	رنے والامتبادل کون ساہے م	<i>S</i>
•	· , - •		بری خصوصیت ظاہر کرنے والامتنبادل کون سا.	•	
	بائی کیساں ہوتی ہے۔ 0 طول البلد یعنی خطِ استواء	J (2)	ازی ہوتے ہیں۔		1)
		2	**	یدان' کسعلاقے کو کہتے	
نربی رحصّه	جتیں گڑھ کا وسطی جِسّہ اوراڑیسہ کامغ لرنا ٹک کی سطح مرتفع		یصّه اوراڑیسه کا جنوب مغربی دِصّه	) چھیں کڑھ کا جنو بیج ) مشرقی سطح مرتفع	
		•	Intensive Agrid) سے متعلق متبادل منع علاقے میں ایک ہی قشم کی اگائی جانے وا		
		-0 0	لافت كازياده سے زيادہ استعال _	: " .	ر)
الف، ب، ج نتيوں	رف الف اورج (4)	<b>(</b> 3)	مهان د (2) صرف ب اور ج		

131.	Which (1)	n of the following local government has maxir Nagar Panchayat	num 4 (2)	45 members and minimum 15 members? Panchayat Samiti
	(3)	Municipality	(4)	Gram Panchayat
132.	Which (1) (2) (3) (4)	He is the constitutional head of the state.  He is not the executive head of the state.  He is appointed from the other state.  He is not included in the executive committee.		
133.	Which (1) (3)	n of the following is not a fibrous substance? Bajra Bran	(2) (4)	Leafy Vegetables Margarin
134.	The gr (1) (3)	roup "Pench, Navegaon and Chandoli" is rela Protected forests (Sharanvane) National Parks	(2) (4)	which of the following? Sanctuaries Biodiversity Parks
135.	Which (1)	of the following Adivasi tribes are found in S Korku-Warli (2) Warli-Kokana	Sahyao (3)	dri Mountaineous areas of Maharashtra? Kokana-Bhil (4) Bhil-Korku
136.	Which (1) (2) (3) (4)	This soil is formed by the weathering of bas The black colour of the soil is due to presen The capacity of water retention is more. This soil is also called as "Regur Soil" or "A	alt roo	cks. titanic ferrous and magnetite elements.
137.		dering the irrigation area in Maharashtra which ir of most used means and least used means of Canal - Lift (2) Canal - Tank		
138.	Which (1) (3)	of the following is a characteristic of latitud Parallel to each other Prime meridian means largest parallel	es? (2) (4)	Similar Lengths 0° latitude means equator.
139.	Which (1) (2) (3) (4)	of the following is recognised by the name of Southern part of Chattisgarh and south-west Central part of Chattisgarh and western part Eastern Plateaus Karnataka Plateau	part o	of Odisha
140.	Which A) B) C) (1) (3)	Farming done in vast area where only one ty Maximum use of human and animal labour. Limited mechanisation. Only A and B Only A and C		

.141	مہاراشٹر کے دیے گئے اصلار (1) نندور بار - دھؤلیہ					(4)	تھانے – ممبئی
	ذیل میں سے کون سامتبادل مج (1) کچھ مجھلیوں کی عمر طوری (2) کچھ مجھلیوں کی عمر طوری (3) مجھلیوں کا دل تین خات (4) مجھلیوں کے جسم کا در ج	اں سے متعلق ن ہوتی ہے۔ وتی ہے۔ مارپر شتمل ہوتا	نہیں ہے؟ ناہے۔				
.143	درج ذیل میں سے چھوٹ ہے۔ (1) انیمیا- اسکروی - دا	مراض کے گر	۔ دپ کا متبادل کون ساہے؟			(4)	خارش – ایکر پیا – داد
.144	مردہ جانوروں کی ہڈیوں سے (1) کھاد	ئی جانے والی' (2)	' بون میل' کے نام سے مشہو جلیٹین	ر چيز کون (3)	ں ہے؟ جراثیم کش اور یات	(4)	اوديات
.145	انسانی جسم کی نشو ونما کے لیے (1) کار بو ہائیڈریٹ					(4)	پروٹین سپروٹین
.140	زخم سے رِسنے والے خون کور کہ (1) عروقِ شعر پیر	کا کام کون کرت (2)	تا ہے؟ پلیٹ کیٹس	(3)	لمف كى نالياں	(4)	شريان
.147	'زمین سے دیکھنے پرآسان نے (الف) ماحول	ب) انتشارِا	رِنُور				<i>36</i>
.148	(1) صرف الف عام طور پردها تیں (1) کچکدار	نهيں	صرف ب ہوتی ہیں۔ ملائم		الف اور ب دولول پھوٹک		الف اور ب دونوں بھی نہیں موصلِ برق
.149	دیے گئے سبب اور نتیجہ کو مدِ نظ سبب: (الف) یانی ایک	کھتے ہوئے منا	ناسب متبادل كاانتخاب سيجيج		·	\	<b>.</b> . <b>y</b>
	نتیجہ: (ب) بانی کی خص (1) صرف الف ضیح ہے۔	یات، <i>ہائیڈر</i> و	وجن اورآ تشيجن كى خصوصيات			(4)	الف اورب دونوں غلط ہیں
.150	ماحولی نظام کا 'تجزییکار' نامی (1) انهضام	غذائی زنجیر میر (2)	بں کون ساعمل انجام دیتا ہے منتقلی	(3)	اخراج	(4)	انجذاب

141.	Whic	h of the following gro	oup of	districts of N	Maharashtra	lies adjacent to	o Gujara	at border?		
	(1)	Nandurbar - Dhule			(2)	Jalgaon - Nasi	hik			
	(3)	Thane - Palghar			(4)	Thane - Mum	bai			
142.	Which of the following is not a characteristic of Pisces class?									
	(1)	Some fish have longer life span.								
	(2)	Some fish have show	rter life	e span.						
	(3)	Their heart is made	of thre	ee chambers.						
	(4) Body temperature changes according to the temperature of surrounding.									
143.	Which of the following is a group of contagious diseases?									
	(1)	Anaemia, Scurvy, Ringworm			(2)	Ringworm, Eczema, Uremia				
	(3)	) Scabies, Ringworm, Goitre			(4)	Scabies, Eczema, Ringworm				
144.	What is 'Bone Meal' made from bones of dead animals?									
	(1)	Fertilizer	(2)	Gelatin	(3)	Insecticide	(4)	Medicine		
145.	Which of the following nutrients are necessary for body building of humans?									
	(1)	Carbohydrates	(2)	Fats	(3)	Vitamins	(4)	Proteins		
146.	Whic	h of the following hel	lps in t	the process o	of clotting o	of blood in case	of wou	nds on the body?		
	(1)	Blood capillaries			(2)	Blood platelet	ts			
	(3)	Lymph vessels			(4)	Blood corpuso	cle			
147.	The s	ky appears blue when	we ob	serve from th	ie earth. Wh	nich of the follow	wing fac	etor is responsible		
177.	for this phenomenon?									
	A) Atmosphere									
	B) Scattering of light									
	(1)	Only A correct			(2)	Only B correct	et			
	(3)	Both A and B correct	et		(4)	Both A and B	incorre	ct		
148.	Generally non metals are not									
	(1)	Ductile			(2)	Maleable				
	(3)	Brittle			(4)	Good conduct	tors			
149.	Follo	wing are given reason	ı (caus	se) and effec	t statement	s. Which of the	e follow	ing alternative is		
	correct considering the statements?									
	Reaso	Reason : A) Water is a compound								
	Effect: B) The properties of water are different from the properties of hydrogen and oxygen.									
	(1)	• /			(2)	Only B correct				
	(3)	Both A and B correct	et		(4)	Both A and B	incorre	ct		
150.	The 'c	decomposers' a factor	of the	ecosystem p	erform wh	ich of the follow	wing fur	nction?		
	(1)	Assimilation	(2)	Transfer	(3)	Excretion	(4)	Osmosis		

\*\*\*\*\*

For rough work only